

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Entstehung der Psychomotorik	11
1.1. Deutsche Psychomotorik	14
1.2. Sensorische Integration	17
1.3. Psychomotorik nach Aucouturier	19
2. Normale Entwicklung	22
2.1. Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung	22
2.2. Die Rolle der psychomotorischen Entwicklung	31
3. Körperbehinderung	42
3.1. Frühkindliche Hirnschädigungen	54
3.2. Kinder mit schwersten Behinderungen	71
3.3. Progressive Muskeldystrophie	74
3.4. Spina bifida	82
3.5. Sonstige Körperbehinderungen	87
4. Ziele, Prinzipien und Inhalte	88
4.1. Grundlegende Ziele und Prinzipien	88
4.2. Schwerpunkte der psychomotorischen Praxis	92
5. Aufgabenfelder psychomotorischer Förderung	102
5.1. Psychomotorik in der Therapie	105
5.2. Psychomotorik als Unterrichtsmethode	110
5.3. Psychomotorik als Unterrichtsfach	114
5.4. Psychomotorische Förderung von Kindern mit schwerster Behinderung	123
6. Perspektiven für die psychomotorische Förderung von Kindern mit Körperbehinderungen	134
Literatur	137
Sachregister	141