Inhalt

Ernst J. Kiphard, Ingrid Olbrich 7
Vorwort

Ernst J. Kiphard 9
Einführung

Wolfgang Kinzinger 15
Gesellschaft im Wandel – Veränderungen in der Familie. Auswirkungen auf die Arbeit einer Erziehungsberatungsstelle

Gerlinde Meeth 29
Von Ernst J. Kiphard bis Virginia Satir: Die in der Praxis erfahrenen Berührungspunkte zwischen zwei Therapieformen

Ingrid Olbrich 45
Mit Eltern und entwicklungsauffälligen Kindern spielend kommunizieren lernen: Grundstrukturen einer Entwicklungsförderung für Kinder, Eltern und Therapeut(inn)en

Wolfgang Beudels 65
Gemeinsam mit Eltern! Psychomotorische Förderung für zurückgestellte Kinder im Schulkindergarten

Horst Göbel, Detlef Panten 87
Möglichkeiten und Grenzen der Elternarbeit in der Psychomotorischen Therapie im Netzwerk psychosozialer Hilfsmaßnahmen

Gudrun Kesper, Cornelia Hottinger 103
Das Konzept der Elternarbeit in der Sensorisch-Integrativen Mototherapie (SIM)

Rudolf Lensing-Conrady, Hans Jürgen Beins, Christiane Manz 119
Keimzelle Schulkindergarten – Ein Konzept zur Ergänzung und Neuausrichtung psychomotorischer Angebote in schwierigem psychosozialen Umfeld

Sigrid Kinzinger 135
Psychomotorische Förderung und Prävention als familienergänzende Aufgabe in Einrichtungen der Elementarerziehung

Wolfgang Kinzinger 149
Vorsicht Familientherapie?! Möglichkeiten und Grenzen familientherapeutischer Interventionen in psychomotorischen Arbeits-
feldern

Rolf Balgo, Reinhard Voß 167
„Kinder, die sich auffällig zeigen"
Die systemisch-konstruktivistische Wende in der Psychomotorik

Ingrid Olbrich 195
Nachwort

Wolfgang Kinzinger, Ingrid Schäfer 197
Bibliographie