

Inhalt

Vorwort	7
<i>Anders, Wolfgang</i> „Wie werde ich überschüssige Kräfte los“	9
<i>auf der Heide, Marcella</i> Edukinestetik mit Kindern	21
<i>Beins, Hans Jürgen</i> „Die Luft muß raus“ – Viel Bewegung auf kleinem Raum	35
<i>Beudels, Wolfgang / Oertel-Goetz, Iris</i> „Wut im Bauch“ – Psychomotorischer Umgang mit Aggressivität	49
<i>Braun, Gisela</i> Auch ein Grund durchzudrehen ... Sexueller Mißbrauch bei Mädchen und Jungen	65
<i>Brüx, Mathias</i> „Die kleinen Tyrannen“ – Verhaltensauffälligkeit im Kindergarten	73
<i>Defersdorf, Roswita</i> Vom Glück einer Mutter auf einen offenen Fachmann zu treffen	87
<i>Deimel, Hubertus</i> Zum Umgang mit Wut und Aggression bei Kindern	99
<i>Drefke, Helma</i> Die (Wieder)Entdeckung der Langsamkeit – Ein tanztherapeutischer Zugang zum Umgang mit Zeit(-„Fehlern“)	109
<i>Hermans, Regine</i> Abenteuerreise nach Sansibar – Bewegungs- und Spielmöglichkeiten im Wasser	117
<i>Höhne, Manfred</i> „Vom Scheitel bis unter die Sohle“ – Lernen mit dem eigenen Körper	133
<i>Holtz, Renate</i> Wie helfen wir dem bewegungsgestörten Kind, Kontakt zu seinem Körper aufzunehmen, wie mit ihm in Bezug zu treten?	139

<i>Lauff, Werner</i>		
Erziehung gegen Gewalt		147
<i>Lensing-Conrady, Rudolf</i>		
Von der Heilsamkeit des Schwindels – Vestibuläre Anregungen in Krisensituationen als Handlungs- konzept für den pädagogischen Alltag		159
<i>Manz, Christiane</i>		
Vom Fallen, Spiralen und Kopfüber-sein oder kinästhetische und vestibuläre Orientierung in der Kontaktimprovisation		177
<i>Pees, Jürgen</i>		
„Aggression in Bewegung“ – In Kontakt gegeneinander, miteinander, füreinander		187
<i>Pirnay, Lutz</i>		
Kindgemäße Entspannung		195
<i>Pütz, Günter</i>		
„Kleine Elefanten im Porzellanladen“ oder von der Schwierigkeit, sich zu spüren		207
<i>Rüdel, Markus</i>		
Kindercircus als entwicklungsförderndes Element für Kinder und Jugendliche		221
<i>Saure, Ursula</i>		
NLP im Umgang mit Kindern – Es gibt keine Fehler...?!		235
<i>Schönrade, Silke</i>		
„Komm, wir träumen eine Wolke“ – Phantasiereisen in Schul- und Kindergartenalltag		247
<i>Schlack, Hans G.</i>		
Entwicklungsauffälligkeit – Normvariation – Krankheit Schwierigkeiten einer Grenzziehung aus entwicklungs- neurologischer Sicht		261
<i>Weber, Beate</i>		
Führen und Folgen – eine bewegte Beziehungskiste		273
<i>Zimmer, Renate</i>		
„Dracula macht keine Fehler“ – Zum Symbolgehalt kindlicher Bewegungsspiele		283