

Vorwort . . . . .	9
1. Einleitung . . . . .	11
2. Was ist eine Emotion? . . . . .	14
2.0 <i>Vorbemerkungen</i> . . . . .	14
2.1 <i>Historische Entwicklung der Emotionspsychologie</i> . . . . .	14
2.1.1 Philosophische Beiträge zu den Emotionen . . . . .	15
2.1.2 Die Betonung des subjektiven Erlebens . . . . .	16
2.1.3 Die Betonung physiologischer Vorgänge . . . . .	18
2.1.4 Die Betonung des Ausdrucksverhaltens . . . . .	21
2.2 <i>Die Definition von Emotionen</i> . . . . .	24
2.2.1 Allgemeine Probleme bei der Definition von Emotionen . . . . .	24
2.2.2 Emotionen als Reaktionstrias . . . . .	26
2.2.3 Konsequenzen aus der Problematik des Reaktionstrias-Konzeptes . . . . .	28
2.3 <i>Abgrenzung der Emotionen von anderen Konstrukten</i> . . . . .	30
2.4 <i>Zusammenfassung</i> . . . . .	31
3. Sprachliche Mitteilungen über den eigenen Gefühlszustand . . . . .	32
3.0 <i>Vorbemerkungen</i> . . . . .	32
3.1 <i>Das Wortfeld »Emotionen«</i> . . . . .	33
3.2 <i>Allgemeine Beschreibungsdimensionen für Emotionen</i> . . . . .	37
3.3 <i>Einteilung der Emotionen in Klassen</i> . . . . .	41
3.4 <i>Die Messung der emotionalen Befindlichkeit durch Fragebögen</i> . . . . .	43

3.5	<i>Der Erwerb von Wörtern zur Benennung von Emotionen</i>	46
3.5.1	Allgemeine Überlegungen	46
3.5.2	Das Lernen von Emotionswörtern	47
3.5.3	Konsequenzen für das »Wesen« subjektiver Gefühlszustände	49
3.6	<i>Zusammenfassung</i>	51
4.	Physiologische Reaktionen bei Emotionen	53
4.0	<i>Vorbemerkungen</i>	53
4.1	<i>Das autonome Nervensystem</i>	55
4.2	<i>Allgemeine physiologische Erregung bei Emotionen</i>	57
4.3	<i>Emotionsspezifische physiologische Reaktionen</i>	63
4.4	<i>Die Genese emotionaler physiologischer Reaktionen</i>	70
4.5	<i>Zusammenfassung</i>	77
5.	Gesichtsausdruck von Emotionen und emotionales Verhalten	78
5.0	<i>Vorbemerkungen</i>	78
5.1	<i>Kategorien emotionalen Verhaltens</i>	79
5.2	<i>Dimensionen und Kategorien des Gesichtsausdrucks</i>	82
5.3	<i>Die Messung des emotionalen Verhaltens und Gesichtsausdrucks</i>	86
5.4	<i>Die Genese des emotionalen Verhaltens und Gesichtsausdrucks</i>	89
5.4.1	Entwicklungspsychologische Beiträge	89
5.4.2	Beobachtungen an Blindgeborenen	90
5.4.3	Kulturvergleichende Untersuchungen	91
5.4.4	Überlegungen zum Lernen	92
5.5	<i>Zusammenfassung</i>	94

6.	Integrationsversuche . . . . .	96
6.0	<i>Vorbemerkungen</i> . . . . .	96
6.1	<i>Physiologische Erregung als Ursache für Emotionen</i> . . . . .	97
6.1.1	Die Theorie von Schachter und Singer (1962) . . . . .	97
6.1.2	Das Experiment von Schachter und Singer (1962) . . . . .	98
6.1.3	Replikationen des Experimentes . . . . .	100
6.1.4	Weitere theorierelevante Untersuchungen . . . . .	103
6.1.5	Abschließende Bewertung der Theorie . . . . .	107
6.2	<i>Verhalten und Gesichtsausdruck als Ursache für Gefühle</i> . . . . .	109
6.2.1	Theoretische Überlegungen . . . . .	109
6.2.2	Experimentelle Untersuchungen . . . . .	111
6.2.3	Interpretation der experimentellen Befunde . . . . .	114
6.3	<i>Zusammenfassung</i> . . . . .	115
	Literatur . . . . .	117
	Personenregister . . . . .	127
	Sachregister . . . . .	130