

Inhalt

I. Teil: Wer bist du, Gott? – Die Frage nach Gott als religionspädagogische Herausforderung ..	7
1. Kinder fragen nach Gott	7
2. Entwicklungsbegleitende Anmerkungen und religionspädagogische Konsequenzen	7
2.1 Das anthropomorphe Gottesbild	8
2.2 Das konkret-anschauliche Denken und der Umgang mit Gleichnissen	8
2.3 Die Auffassung Heranwachsender zum Verhältnis zwischen Gott und Menschen	8
2.4 Religionspädagogische Konsequenzen	10
3. Die Kinder als kompetente Gesprächspartner/innen begreifen	10
II. Teil: Wer bist du, Gott? – Eine Unterrichtseinheit für das 3.–6. Schuljahr	14
Baustein 1: Vorstellungen von Gott	14
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen	14
Erfahrungen	15
Baustein 2: Von Gott in Bildern sprechen und Psalmen entwerfen	18
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen	18
Erfahrungen	18
Baustein 3: Das Gleichnis vom Senfkorn (Mk 4,30–32 Parr.)	21
Der Text (Mk 4,30–32 Parr.) nach der Einheitsübersetzung	21
Erste Annäherungen	21
Auslegungsschwerpunkte	21
Erfahrungshintergrund damals und heute	21
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen – Teil 1	22
Erfahrungen	23
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen – Teil 2	27
Erfahrungen	28
Baustein 4: Die Parabel vom Gütigen Vater (Lk 15,11–32)	28
Der Text (Lk 15,11–32) nach der Einheitsübersetzung	29
Erste Annäherungen	29
Auslegungsschwerpunkte	30
Erfahrungshintergrund damals und heute	30
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen – Teil 1	31
Erfahrungen	31
Unterrichtsstruktur und Erläuterungen – Teil 2	36
Erfahrungen	36
Medien und Materialien	41
Literatur	107