

Inhalt

Einleitung. Menschenrecht auf Bildung: Maßstab für die Bildungspolitik in Deutschland? <i>Marianne Heimbach-Steins / Gerhard Kruip / Axel Bernd Kunze</i>	7
---	---

I. Standortbestimmung

Bildung – Menschenrecht – Reformpolitik. Überlegungen zu deren Verhältnis <i>Andreas Poenitsch</i>	17
PISA am runden Tisch Oder: die Pluralität der Blickwinkel auf Bildung <i>Thorsten Heinz</i>	33

II. Grundlinien einer Sozialethik der Bildung

Beteiligung <i>an, durch</i> und <i>in</i> der Bildung. Koordinaten eines sozialetischen Bildungsdiskurses über das Recht auf Bildung <i>Axel Bernd Kunze</i>	45
Ist Bildung notwendig? <i>Volker Ladenthin</i>	69
Bildung wozu? oder: Wie kommen die Zwecke in die Pädagogik? <i>Jörg-Dieter Wächter</i>	81
Reformen für Bildung: Sozialethische Kriterien <i>Katja Neuhoff</i>	87

III. Konkrete bildungspolitische Fragestellungen und Lösungsansätze

Verpflichtende Vorschulerziehung: bessere Startchancen für alle Kinder oder unzulässiger Eingriff in das Elternrecht? <i>Frank Jansen / Marianne Heimbach-Steins</i>	115
--	-----

Braucht Deutschland die Ganztagschule für alle? – Möglichkeiten und Grenzen einer Ausweitung institutionalisierter Bildung <i>Anna Noweck</i>	125
Länger gemeinsam lernen: Voraussetzung für mehr Bildungsgerechtigkeit oder Bildungshemmnis für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler? <i>Volker Drell</i>	135
Menschenrechtsbildung – mehr als eine Modeerscheinung? Didaktische Anfragen und Perspektiven zu ihrem Ort in der Schule <i>Axel Bernd Kunze</i>	147
IV. Kooperative Bildungsverantwortung von Kirche und Staat	
Freiheit, Gerechtigkeit und Soziabilität als Determinanten schulischer Bildung <i>Doris Ahnen</i>	159
Schule: gerecht und frei? – Staat und Kirche in der Verantwortung <i>Peter Reifenberg</i>	169
Kooperative Bildungsverantwortung – eine Forschungsskizze <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	173
V. Perspektiven und Ausblicke	
Nachhall der Tagung. Fünf bildungsethische Akkorde <i>Christof Mandry</i>	185
Fördern und Motivieren. Anmerkungen zu wichtigen Aspekten in der Bildungsdebatte <i>Stefan Meyer-Ahlen</i>	191
Die Eigenlogik Christlicher Sozialethik und das interdisziplinäre Gespräch <i>Alexander Filipović</i>	199
Die Autorinnen und Autoren	207