Inhaltsverzeichnis

| D | Danksagung | |
|---------|---|------|
| Vorwort | | XI |
| | Über dieses Buch | XI |
| | Theoretische Grundlagen des Heimwehs | XIII |
| | Die Bedeutung der neuen Umgebung | XV |
| | Der Aufbau des Buches | XV |
| 1 | Wohnortwechsel: Kontextabhängige Auswirkungen und das Konzept der Kongruenz | 1 |
| | Forschungsgeschichte | . 1 |
| | Kontextuelle Faktoren und persönliche Entscheidung | 7 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 9 |
| 2 | Theorien zur psychischen Reaktion auf Veränderung und Übergang | 10 |
| | Mögliche Erklärungszusammenhänge | 11 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 22 |
| 3 | Heimweh: Vorkommen und Merkmale | 24 |
| | Definitionen und Korrelate des Heimwehs | 24 |
| | Frühe Arbeiten zum Thema Heimweh | 26 |
| | Die Messung von Heimweh | 28 |
| | Häufigkeit der Heimweherfahrung | 38 |
| | Das Heimweh-Syndrom | 39 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 39 |
| | | |

| 4 | Episodische Heimweherfahrung: Implikationen für eine Theorie der Aufmerksamkeit | 4 |
|---|---|-----|
| | Charakteristika episodischer Heimweherfahrung | 4 |
| | Die kognitive Basis der Heimweherfahrung | 4: |
| | Heimweh-Häufigkeit und psychische Störung | 4 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 52 |
| 5 | Korrelate des Heimwehs: Psychische Begleitsymptome und Gesundheit | 54 |
| | Heimweh, psychische Störung und Gesundheit | 54 |
| | Unterschiede zwischen den Geschlechtern | 6′ |
| | Weiterführende theoretische Überlegungen | 70 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 7: |
| 6 | Einfluß von Umwelt- und Persönlichkeitsfaktoren auf die Heimweherfahrung | 73 |
| | Persönliche Faktoren | 74 |
| | Situativer Kontext und Heimweherfahrung | 79 |
| | Situative Faktoren und das Anforderungs/Konkurrenz-Modell | 82 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 85 |
| 7 | Heimweh-Denken: Unterschiede in der Organisation von Kognition und Gedächtnis | 87 |
| | Geplantes Verhalten | 88 |
| | Verlust, Übergang und Planausführung | 90 |
| | Besondere Charakteristika der Gedächntisorganisation bei der Heimweh-Gruppe | 95 |
| | Heimweh-Denken: eine Neubewertung | 99 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 100 |
| 8 | Heimweh, Engagement und Arbeitsstreß | 102 |
| | Kognitive Neubewertung, Engagement und Anpassung | 102 |
| | Arbeitsstreß an Schulen und Universitäten | 106 |

| | Kognitive Bewertung der neuen Umgebung | 111 |
|----------|---|-----|
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 113 |
| 9 | Eine multikausale, kognitive Theorie der Heimweherfahrung | 114 |
| | Das Wesen der Heimweherfahrung | 114 |
| | Heimwehtheorie und das Modell der Aufmerksamkeitsressource | 119 |
| | Prinzipien einer multikausalen, deskriptiven Theorie des Heimwehs – ein Arbeitsmodell | 121 |
| | Implikationen für eine Theorie des Planens und der Aufmerksamkeit | 124 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 125 |
| 10 | Hilfe für "Heimwehkranke": Ein Ansatz zur Steuerung der Aufmerksamkeit | 126 |
| | Die Wirksamkeit von Streßmanagement-Programmen | 126 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 131 |
| Eir | NHANG: Das <i>Dundee Relocation Inventory:</i> n diagnostischer Test zur Messung von Heimweh d psychischer Belastung nach einem Wohnortwechsel | 133 |
| | Entwicklung des Inventars | 134 |
| | Erste Version des Dundee Relocation Inventory | 144 |
| | Zweite Version des Dundee Relocation Inventory | 145 |
| | Validierung | 147 |
| | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 148 |
| Lit | eraturverzeichnis | 149 |
| Register | | 154 |
| | | VII |

.