

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung und Fragestellung</b>	<b>1</b>
Zusammenfassung 4	
<b>2. Lazarus' Modell als theoretischer Rahmen</b>	<b>5</b>
2.1. Merkmale von kognitiver Bewertung und Emotion	13
2.1.1. Was versteht man unter kognitiver Bewertung?	14
Zusammenfassung 21	
2.1.2. Was versteht man unter Emotion?	22
Zusammenfassung 28	
<b>3. Ein bewertungsorientiertes Emotionsmodell</b>	<b>31</b>
Die Stimulusbewertungsschritte ('stimulus evaluation checks') 32 - Die Informationsverarbeitungsebenen ('processing levels') 34 - Ein appraisalorientiertes Emotionsmodell 36 - Zusammenfassung 38	
3.1. Relevante Konzepte emotionsantezederer Bewertungsmerkmale	39
3.1.1. Veränderungen in der Lage der Dinge	39
3.1.2. Ereignistyp	41
3.1.3. Valenz eines Ereignisses	41
3.1.4. Relevanz des Ereignisses für Bedürfnisse und Ziele	42
3.1.5. Verursachung eines Ereignisses	46
3.1.6. Bewältigungspotential bezüglich Ereigniskonsequenzen	49
3.1.7. Kompatibilität mit Normen	57
3.1.8. Überblick und Zusammenfassung: Kognitive Einschätzungsmerkmale in verschiedenen Emotionsmodellen	58
3.2. Empirische Befunde über den Zusammenhang zwischen kognitiver Bewertung und Emotion	62
Retrospektive Erhebung von Kognition und Emotion 64 - Kognitionen und Emotionen im "realen Leben" 72 - Induktion von Kognitions-Emotions-Verbindungen 73 - "Natürliche" Einschätzungsmerkmale 80	
3.3. Emotionen und ihre antezedenten Muster kognitiver Bewertungen	83
Ereignisbezogene Emotionen 84 - Freude/Zuneigung 84 - Abneigung/Ekel 85	
Einschätzungsbezogene Emotionen 86 - Schuld und Scham 86 - Ärger 89 - Furcht/Angst 91 - Niedergeschlagenheit 92 - Zusammenfassung und Überblick über Bewertungsmuster und ihre emotionalen Konsequenzen 93	

<b>4. Inzestopfer und sexuell nicht misshandelte Frauen: Ein Erklärungsmodell zur Entstehung von interindividuellen Differenzen in kognitiven Bewertungsmustern</b>	<b>97</b>
Zusammenfassung 109	
4.1. Eine bewertungsorientierte Rekonstruktion von Inzest im Rahmen der Stress- und Copingforschung	109
4.1.1. Objektive Situationsmerkmale von Inzest	114
4.1.2. Subjektive Situationseinschätzungsmerkmale und emotionale Reaktionen	120
Inzest als Hilflosigkeitstraining zur Aquisition kognitiv-emotionaler Schemata 124 - Zusammenfassung 128	
4.1.3. Bewältigungsmöglichkeiten	129
Zusammenfassung 130	
<b>5. Ableitung der Hypothesen</b>	<b>133</b>
5.1. Haupthypothesen: Prognosen von Emotionen durch Bewertungsmuster	133
Ergebnisabhängige Emotionen 134 - Einschätzungsabhängige Emotionen 135	
5.2. Nebenhypothesen: Gruppenunterschiede und Kausalmodell	137
5.2.1. Gruppenunterschiede	137
5.2.2. Kausalmodell	138
<b>6. Beschreibung der Untersuchung und Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>143</b>
6.1. Beschreibung des Kollektivs, der Moderatorvariable und Durchführung der Untersuchung	143
6.2. Unabhängige Variable (Experimenteller Stimulus)	148
Methodische Überlegungen 148 - Konstruktion der hypothetischen Situationen 152	
6.3. Beschreibung der Messinstrumente, der Mediator- und abhängigen Variablen	156
(A) Demographische Angaben 156 - (B) Merkmale der sexuellen Misshandlung 156 - (C) Situationsspezifische kognitive Einschätzungen, emotionale Reaktionen und Bewältigungsverhalten 158 - Kognitive Einschätzung der Situation (=appraisal) 159 - Emotionale Reaktionen 159 - Bewältigungsreaktionen 160 - Validität 160	

6.4. Darstellung der statistischen Verfahren, Ergebnisse und Diskussion	161
6.4.1. Haupthypothesen: Bewertungsmuster und Emotionen	161
Ereignisabhängige Emotionen 163 - Einschätzungsabhängige Emotionen 168 - Diskussion 179 - Zusammenfassung 182	
6.4.2. Nebenhypothesen: Gruppenunterschiede und Kausalmodell	185
6.4.2.1. Gruppenunterschiede	185
Diskussion 187	
6.4.2.2. Ein Kausalmodell zu den Wirkungsverhältnissen: Die Bewertung der Variableneffekte auf die Emotionen	190
1. Analyse (Moderatoreffekt; Hypothese 10) 192 - 2. Analyse (Mediatoreffekt; Hypothese 11) 194 - 3. Analyse (Mediator-Moderator-Modell; Hypothese 12) 195 - 1. Rechenschritt 196	
2. Rechenschritt 197 - 3. Rechenschritt 199 - Diskussion 201	
<b>7. Zusammenfassung und Schlussdiskussion</b>	<b>205</b>
Unabhängige, moderierende und mediierende Variablen 208 - Abhängige Variable 214 - Allgemeine Gesichtspunkte und Ausblick 216	
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>219</b>
<b>Anhang</b>	<b>233</b>
Verzeichnis des Anhangs 233	