

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
<b>I Englische Fachdidaktik – Eine Standortbestimmung</b>	<b>9</b>
I.1 Einleitung	
I.2 Fragestellungen	
I.3 Bezugswissenschaften	
Mind Map	
Weiterführende Literatur	
<b>II Grundlagen der Fachdidaktik</b>	<b>19</b>
II.1 Einleitung	
II.2 Instruktivismus und Konstruktivismus	
II.3 Expliziter und implizierter Fremdspracherwerb	
II.4 Motivationsforschung	
Mind Map	
Weiterführende Literatur	
<b>III Lehrende, Lernende und das Klassenzimmer</b>	<b>39</b>
III.1 Die Erforschung des Klassenzimmers	
III.2 Lehrer/innen	
III.3 Schüler/innen	
III.4 Das Klassenzimmer	
Mind Map	
Weiterführende Literatur	
<b>IV Lernerzentrierter Englischunterricht – Konzeptionen und Methoden</b>	<b>61</b>
IV.1 Die Suche nach geeigneten Methoden	
IV.2 Kommunikativer Fremdsprachenunterricht	
IV.3 Reformpädagogischer Ansatz	
IV.4 Aufgabenbezogener Fremdsprachenunterricht	
IV.5 Handlungsorientierter, ganzheitlicher und prozessorientierter Fremdsprachenunterricht	
IV.6 Projektorientierter Fremdsprachenunterricht	
IV.7 Lernerautonomie	
IV.8 Interkultureller Fremdsprachenunterricht	
Mind Map	
Weiterführende Literatur	

<b>V</b>	<b>Die Rolle der Sprache</b>	<b>95</b>
V.1	Einleitung	
V.2	Focus-on-Form	
V.3	Language Awareness	
V.4	Pädagogische Grammatik	
V.5	Vokabelerwerb	
	Mind Map	
	Weiterführende Literatur	
<b>VI</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>117</b>
VI.1	Theorien, Schemata und Skripte	
VI.2	Hören	
VI.3	Sprechen	
VI.4	Lesen	
VI.5	Schreiben	
	Mind Map	
	Weiterführende Literatur	
<b>VII</b>	<b>Medien</b>	<b>143</b>
VII.1	Einleitung	
VII.2	Medien mit Werkzeugcharakter	
VII.3	Medien als Unterrichtsbausteine	
VII.4	Medien als Unterrichtsarrangements	
VII.5	Aktiv-kritische Medienverwendung	
	Mind Map	
	Weiterführende Literatur	
<b>VIII</b>	<b>Assessment und Evaluation</b>	<b>163</b>
VIII.1	Leistungsbeurteilung, Evaluation und Unterricht	
VIII.2	Organisation und Datengewinnung	
VIII.3	Qualitätsorientiertes Assessment	
VIII.4	Selbstbeurteilung und Peer-Assessment	
	Mind Map	
	Weiterführende Literatur	

<b>IX</b>	<b>Literaturdidaktik</b>	<b>187</b>
IX.1	Warum Literatur?	
IX.2	Verfahren im Umgang mit Literatur	
IX.3	Textauswahl	
IX.4	Früher Literaturunterricht	
	Mind Map	
	Weiterführende Literatur	
	<b>Bibliographie</b>	<b>209</b>
	<b>Index</b>	<b>237</b>