

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort (HEINZ HECKHAUSEN)	5
Vorwort (RALF ERDMANN)	7
1. Motivation und Einstellung im Sport – theoretische Betrachtung zweier Konstrukte (RALF ERDMANN)	
1.0 Vorbemerkungen	13
1.1 Motiv	15
1.1.1 Motiv und Motivierung	16
1.1.2 Determinanten des Leistungsmotivs	17
1.1.3 Sport als Handlungsfeld zur Motivänderung	24
1.1.4 Zusammenfassung	26
1.2 Einstellung	26
1.2.1 Zum Einstellungsbegriff	27
1.2.2 Einstellung und Verhalten	29
1.3 Abgrenzung von Motiv und Einstellung	31
1.4 Methodische Überlegungen	32
2. Motiventwicklung als Lernprozeß (RALF ERDMANN)	
2.1 Auswahl der Motive	35
2.2 Einflußstreben	36
2.3 Entwicklung der Motive	38
2.3.1 Anschlußmotiv	40
2.3.2 Personalisiertes Einflußstreben	42
2.3.3 Leistungsmotiv	44
2.3.4 Sozialisiertes Einflußstreben	47
3. Motiv und Einstellung – Befunde und didaktische Überlegungen zu Schul-, Freizeit- und Leistungssport (WILHELM KLEINE)	
3.0 Vorbemerkungen	50
3.1 Ergebnisse	51
3.1.1 Pfadanalytische Befunde	52
3.2 Motivationstheorie – ein problemreicher Ansatz für die Sportpraxis	55
3.3 Zur praktischen Bedeutung der empirischen Befunde	59
3.3.1 Motive als generalisierte Konstrukte	59
3.3.2 Motiv- und Einstellungsschulung im Sport	60
3.3.3 Motiv- und Einstellungskonflikte im Sport	62
3.3.4 Motiv- und Einstellungstransfer im Sport	65
4. Die sonderpädagogische Anwendung eines psychologischen Konstruktes – dargestellt am Beispiel des Leistungsmotivs und des Sportunterrichts mit Problemschülern (GERD HÖLTER)	
4.1 Einleitung	73
4.2 Förderung der Leistungsmotivation von Problemschülern durch Sportunterricht – eine empirische Untersuchung	75
4.2.1 Untersuchungsansatz	75
4.2.2 Methodik	77
4.3 Ergebnisse	80
4.4 Diskussion	84
4.5 Schlußüberlegungen	84

5. Leistungsmotivation und Soziales Handeln (ADOLF BEIER / WULF PAULUS)	
5.1 Ein alltägliches Beispiel aus dem Sportunterricht	86
5.2 Untersuchung	88
5.2.1 Versuchspersonen	88
5.2.2 Methode	89
5.3 Ergebnisse und Diskussion	90
6. Leistungsmotivation und Sportlehrerausbildung (ADOLF BEIER / WULF PAULUS)	
6.0 Vorbemerkungen	92
6.1 Projektrelevante Überlegungen zur Leistungsmotivationstheorie	93
6.2 Untersuchung	94
6.2.1 Versuchspersonen-Gruppen	96
6.2.2 Methoden	97
6.3 Ergebnisse	98
6.3.1 Das allgemeine Leistungsmotiv	98
6.3.2 Sportspezifische Einstellungen	100
6.3.3 Erfolgsmotivierte versus Mißerfolgsmotivierte	104
6.4 Zusammenfassung der Ergebnisse	111
6.5 Konsequenzen für die Sportlehrerausbildung	113
7. Motivationsförderung im Unterricht (GERBURGIS WESSLING-LÜNNEMANN)	
7.1 Leistungsmotivförderprogramme für Schüler	115
7.2 Studie zur Schulung des Anspruchsniveaus	129
7.2.1 Theoretische Grundlagen einer Anspruchsniveau-Schulung	130
7.2.2 Trainings- und Untersuchungsablauf	133
7.2.3 Untersuchungsergebnisse	137
7.3 Training eines leistungsmotivationsfördernden Lehrerverhaltens im Sportunterricht	141
7.3.1 Theoretische Begründung eines Lehrertrainings	141
7.3.2 Lehrgangskonzept	143
7.3.3 Unterrichtliche Maßnahmen zur Förderung des Leistungsmotivs	145
7.4 Ausblick: Förderung des sozialisierten Einflüßstrebens	146
8. Unterrichtsbeobachtung als Analyse der leistungsmotivbeeinflussenden Wirkungen des Lehrerverhaltens (HANS-PETER BREUER)	
8.0 Vorbemerkungen	156
8.1 Förderung des Leistungsmotivs durch die Gestaltung des Sportunterrichts	156
8.2 Der Beobachtungsbogen zur Analyse des Lehrerverhaltens	157
8.2.1 Aufbau des BELL	158
8.2.2 Darstellung der Beobachtungskategorien durch Unterrichtssituationen	159
8.3 Schlußbemerkungen	166
9. Schlußbemerkungen (RALF ERDMANN)	167
Schlagwort-Verzeichnis	171
Literatur	174
Autorenverzeichnis	192