

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Vorbemerkung (zur 2. Auflage) . . . . .   | 8  |
| 1. Ableitung der Fragestellung und Verfahrensweise . . . . .  | 11 |
| 1.1 <i>Zum Problem der Konstituierung des Forschungsgegenstandes<br/>    »Motivation«</i> . . . . .   | 11 |
| 1.2 <i>Die Konstituierung des Gegenstandes der bürgerlichen Motivationsforschung in der unmittelbaren Produktion unter kapitalistischen Bedingungen</i> . . . . . | 14 |
| 1.2.1 Motivierung durch Normvorgabe und Lohnanreiz: Taylorismus . . . . .   | 14 |
| 1.2.2 Motivierung durch soziale Zuwendung und Einstellungsänderung: Human-relations-Bewegung . . . . .  | 20 |
| 1.2.3 Motivierung durch »Selbstverwirklichung« in der Arbeit: Das Konzept der »Humanisierung der Arbeit« . . . . .  | 31 |
| 1.3 <i>Die Frage nach den wesentlichen Zügen der »Natur« des Menschen und seiner Motivation</i> . . . . .   | 41 |
| 1.4 <i>Die methodischen Stufen der historischen Analyse</i> . . . . .   | 44 |
| 2. Die naturgeschichtliche Gewordenheit der Motivation . . . . .  | 49 |
| 2.1 <i>Methoden- und Darstellungsprobleme</i> . . . . .   | 49 |
| 2.2 <i>Der motorische Aspekt tierischen Verhaltens: Instinkthandlung und Erbkoordination</i> . . . . .  | 60 |
| 2.2.1 Instinktverhalten und Appetenzverhalten . . . . .   | 60 |
| 2.2.2 Zum Problem der Modifizierbarkeit von Instinkten durch Erfahrung . . . . .  | 65 |
| 2.2.3 Neugier- und Explorationsverhalten . . . . .  | 69 |
| 2.3 <i>Der Rezeptorische Aspekt tierischen Verhaltens: Auslösende Mechanismen</i> . . . . .   | 75 |
| 2.3.1 Angeborene auslösende Mechanismen als Reizfilter . . . . .  | 75 |
| 2.3.2 Soziale AAMs; Reziprozität der Verhaltensauslösung und -steuerung . . . . .   | 78 |
| 2.3.3 Veränderung der auslösenden Reizkombinationen durch rezeptorisches Lernen . . . . .   | 82 |
| 2.4 <i>Der energetische Aspekt tierischen Verhaltens: Stimmung und Antrieb</i> . . . . .  | 86 |
| 2.4.1 Endogene Aktionsbereitschaft als Determinante der Verhaltensauslösung . . . . .   | 86 |
| 2.4.2 Aktionsspezifische Energie und Spontanaktivität . . . . .   | 88 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 2.4.3 | Beziehungen zwischen verschiedenen aktionsspezifischen Energiepotentialen eines Tieres . . . . .  | 94  |
| 2.4.4 | Lineare Stimmungs-(Antriebs-)Hierarchien . . . . .  | 100 |
| 2.4.5 | Relative Stimmungs-(Antriebs-)Hierarchien . . . . .   | 105 |
| 2.5   | <i>Exkurs: Zur Phylogenese der Lernfähigkeit</i> . . . . .  | 112 |
| 2.5.1 | Neubestimmung des Verhältnisses zwischen »Angeborenem« und »Gelerntem« . . . . .  | 112 |
| 2.5.2 | Entwicklungsstufungen rezeptorischer Lernfähigkeit: Selektive Fixation und Differenzierung; Lernen von Signalverbindungen . . . . .   | 118 |
| 2.5.3 | Entwicklungsstufungen motorischer Lernfähigkeit: Von der Vollzugs- zur Erfolgsrückmeldung; Übungsfähigkeit und die Genese der Handlungskontrolle . . . . .  | 125 |
| 2.5.4 | Phylogenetische Entwicklung ontogenetischer Entwicklungsfähigkeit; individualgeschichtliche Erfahrungskumulation . . . . .  | 135 |
| 2.5.5 | Dialektik des Verhältnisses von Festgelegtheit und Modifikabilität in der Phylogenese der Lernfähigkeit . . . . .   | 139 |
| 2.5.6 | Zur ethologisch begründeten Kritik behavioristischer »Lerntheorien« . . . . .   | 146 |
| 2.6   | <i>Der »qualitative« Aspekt tierischen Verhaltens: Emotional-motivationale Prozesse in ihrer phylogenetischen Gewordenheit.</i> . . . .   | 150 |
| 2.6.1 | Methodische Probleme der Erfassung »subjektiver« Momente tierischer Lebensaktivität . . . . .   | 150 |
| 2.6.2 | Emotionen als »wertende« Vermittlungsinstanz zwischen Kognition und Handlung; emotionale Zustandswertungen und Valenzen elementarer organismischer Gleichgewichtsprozesse . . . . .                       | 154 |
| 2.6.3 | Emotionale Wertungen und Valenzen auf dem Niveau aktionsspezifischer Energien; die Entwicklung qualitativ besonderer Bedarfszustände . . . . .  | 159 |
| 2.6.4 | Die Modifikation emotionaler Valenzen durch rezeptorisches Lernen; motiviertes Handeln als gelernte Antizipation individualisierter Bedarfsobjekte . . . . .  | 166 |
| 2.6.5 | Die Herausbildung verselbständigter »Funktionslust« und emotionaler Gefügigkeitsqualität durch motorisches Lernen . . . . .   | 173 |
| 2.6.6 | Die emotional-motivationale Regulation des Neugier- und Explorationsverhaltens durch »positive« Energiemobilisierung und Angstbereitschaft: Emotionale Aspekte tierischer Entwicklungsfähigkeit . . . . . | 179 |
| 2.6.7 | Zusammenfassung . . . . .   | 189 |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Menschliche Gesellschaftlichkeit in ihrer Besonderheit gegenüber tierischem Sozialleben . . . . .  | 192 |
| 3.1 <i>Methoden- und Darstellungsprobleme</i> . . . . .   | 192 |
| 3.2 <i>Zur Phylogenese tierischer Sozialstrukturen</i> . . . . .  | 198 |
| 3.2.1 Vorbemerkung . . . . .  | 198 |
| 3.2.2 Räumliche Sozialstrukturierung; soziale Interaktionsstrukturen . . . . .  | 199 |
| 3.2.3 Die soziale Absicherung und Unterstützung von individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen . . . . .   | 210 |
| 3.2.4 Tierische »Soziabilität« . . . . .  | 219 |
| 3.2.5 Formen sozialer Weitergabe bis zur tierischen »Traditionsbildung« . . . . .   | 223 |
| 3.3 <i>Die neue Qualität der gesellschaftlichen Entwicklung des Menschen</i> . . . . .  | 229 |
| 3.3.1 Vorbemerkung . . . . .  | 229 |
| 3.3.2 Gesellschaftliche Arbeit als Vergegenständlichung und Aneignung; Gegenstandsbedeutung und Tätigkeit . . . . .                                     | 232 |
| 3.3.3 Kooperation, Arbeitsteilung und gesellschaftliche Erfahrungskumulation . . . . .  | 241 |
| 3.3.4 Bewußte Realitätskontrolle; die Frühentwicklung gesellschaftlicher Denkformen im Spannungsfeld zwischen Wissen und Unwissenheit . . . . .         | 249 |
| 3.3.5 Gesellschaftliche Verhältnisse und Denkformen als Entwicklungsprozeß: Entstehung, Permanenz und Überwindbarkeit des Klassenantagonismus . . . . . | 267 |
| 3.3.6 Individuelle Vergesellschaftung und Individuation; menschliches Wesen und menschliche Natur . . . . .   | 304 |
| 3.4 <i>Naturgeschichtliche und gesellschaftlich-historische Entwicklungsgesetze: Kritik der Verhaltensforschung als Humanethologie</i>                  | 337 |
| Literaturverzeichnis . . . . .  | 355 |
| Sachregister . . . . .  | 370 |
| Personenregister . . . . .  | 377 |