Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

Einleitung 11

1. Teil
Theoretische Aspekte des Problems und Entwicklung eines Arbeitsschemas 15

1. Intrinsische Motivation als Problem 15
1.1 Intrinsische Motivation: Pädagogisches Postulat und psychologische Terminologie 15
1.2 Zur Kritik des Konzepts: Allgemeine Thesen der vorliegenden Untersuchung 21
1.3 Motiv – Motivation – Motivierung: Erste Eingrenzung des Begriffs der intrinsischen Motivation 25
1.4 Gliederung der weiteren Darstellung 26

2. Intrinsische Motivation als ideologisches Konzept . . 27
2.1 Erkenntnistheoretische Implikationen 28
2.1.1 Vom sauberen Denken: Intrinsische Motivation – Szientismus – Wertfreiheit 28
2.1.2 HABERMAS' Apologie des Vernunftinteresses 33
2.2 Zur Funktion des Konzepts der intrinsischen Motivation 35
2.2.1 Technokratisches Bewusstsein 36
2.2.2 Sachlichkeit als Tugend 36
2.2.3 Niedere und höhere Beweggründe 38

3.	Zur operationalen Darstellung intrinsischer Motivation in der Psychologie Leistungsmotivation und Neugier als Paradigmen? . .	39
3.1	Intrinsische Komponenten der Leistungsmotivation Zweite Eingrenzung des Begriffs der intrinsischen Motivation	39
3.1.1	Ist das Leistungsmotiv ein Motiv?	39
3.1.2	Was ist intrinsisch an der Leistungsmotivation?	50
3.1.3	Kritische Anmerkungen zu HECKHAUSENs Formel der Lernmotivation	53
3.2	Neugier – ein Paradigma intrinsischer Motivation? Dritte Eingrenzung des Begriffs der intrinsischen Motivation	55
3.2.1	Skizze des Problems	55
3.2.2	Die Einführung des Neugierbegriffs	56
3.2.3	Organismus- bzw. subjektzentrierte Ansätze in der Neugierforschung	59
3.2.3.1	Neugier als Trieb	59
3.2.3.2	Neugier als Motiv i. S. eines überdauernden Persönlichkeitsmerkmals	64
3.2.3.2.1	Tests und Fragebogen zur Erfassung der Neugier . . .	65
3.2.3.2.2	Zur Validität der Neugierskalen	68
3.2.3.2.3	Zur Entwicklung der Neugier als Persönlichkeitsmerkmal	76
3.2.4	Neugier als reizinduzierte Motivation	81
3.2.4.1	Externe Bedingungen des Neugierverhaltens	81
3.2.4.2	BERLYNEs Theorie der reizinduzierten Motivation: Darstellung und immanente Kritik	84
3.2.4.2.1	Zentrale Begriffe der Theorie	85
3.2.4.2.2	Epistemische Neugier (epistemic curiosity)	91
3.2.4.2.3	Weiterführende Untersuchungen	94
3.2.4.2.4	Abschliessende Anmerkungen zu BERLYNEs Theorie der Neugier	95 97
3.2.5	Kritik des undifferenzierten Neugierkonstrukts	98
3.2.5.1	Eine fragwürdige Gleichsetzung zweier Phänomene	
3.2.5.1.1	BERLYNEs Interpretation der Befunde von ECKBLAD	98
3.2.5.1.2	Eine Alternative zu BERLYNEs Interpretation	99
3.2.5.1.3	BERLYNEs „attractiveness" – Rekonstruktion einer Ambiguität	101
3.2.5.2	Wissbegier und Suche nach Reizvariation: Konvergente und divergente Neugier	104
3.2.5.3	Neugier und intrinsische Motivation	106

4.	Fazit aus Kapitel 3: Kompetenzmotivation und reizinduzierte Wissbegier als Repräsentanten intrinsischer Motivation	108
4.1	Resümee: Intrinsisches in Neugier und Leistungsmotivation	108
4.1.1	Reizinduzierte Wissbegier	109
4.1.2	Kompetenzmotivation	109
4.2	Merkmale des Intrinsischen	113
5.	Kritik des verkürzten Interaktionskonzepts Einführung des Relevanzbegriffs	114
6.	Determinanten der Wissbegier nach dem Erwartungs-Wert-Modell	120
6.1	Ein Arbeitsschema	120
6.2	Erläuterungen zum Arbeitsschema	121
6.2.1	Aktuelle Erwartungshaltungen	121
6.2.2	Diskrepanz	123
6.2.3	Wertorientierungen	123
6.2.3.1	Persönlichkeitstheoretische Anmerkungen	123
6.2.3.2	Abgrenzung des Begriffs	126
6.2.3.3	Wertorientierung als Beschreibungsdimension des subjektiven Leitbilds	129
6.2.4	Relevanz	134
6.2.5	Spezifische Informationsverarbeitungskapazität	134
6.2.6	Relevante subjektive Ungewissheit bzw. Gewissheit	135
6.2.7	Wissbegier	135
7.	Allgemeine Thesen zum Arbeitsschema	136
7.1	Relevanz und Wissbegier	136
7.2	Diskrepanz, Subjektive Ungewissheit und Wissbegier	136
2. Teil		
Empirische Untersuchungen im Rahmen des Arbeitsschemas		140
8.	Untersuchung A–W	141
8.1	Plan, Durchführung und Hypothesen der Untersuchung	142
8.2	Darstellung der Ergebnisse	149
8.3	Zusammenfassung	153
9.	Untersuchung A–M	154
9.1	Plan, Durchführung und Hypothesen der Untersuchung	154
9.2	Darstellung der Ergebnisse	165
9.3	Zusammenfassung	173

10. Untersuchung B 175
10.1 Plan, Durchführung und Hypothesen der Untersuchung 175
10.2 Darstellung der Ergebnisse 181
10.3 Zusammenfassung 190

11. Untersuchung C 191
11.1 Plan, Durchführung und Hypothesen zu den beiden Teiluntersuchungen C-1 und C-2 191
11.2 Darstellung der Ergebnisse 197
11.3 Zusammenfassung 203

12. Diskussion der empirischen Befunde 204

3. Teil
Zusammenfassung der Ergebnisse der theoretischen und empirischen Untersuchungen 208

Anhang (Tests, Fragebogen, Textvorlagen) 213

Literaturverzeichnis 242

Autorenregister 253

Sachregister 256