

# Inhalt

<b>Statt eines Vorwortes: ein „überlebenspädagogischer Ansatz“</b>	<b>7</b>
<i>Richard Hammer</i>	
<b>1. Von der Erziehung durch Bewegung zur Motopädagogik</b>	<b>13</b>
<i>Richard Hammer</i>	
<b>2. Psychomotorische Ansätze und Positionen</b>	<b>27</b>
2.1 Entstehung der Psychomotorik in Deutschland	27
<i>Ernst Jonny Kiphard</i>	
2.2 Der Kompetenztheoretische Ansatz in der Psychomotorik	43
<i>Richard Hammer</i>	
2.3 Kindzentrierte psychomotorische Entwicklungsförderung	55
<i>Renate Zimmer</i>	
2.4 Tiefenpsychologie und Psychomotorik	67
<i>Toni Reinelt</i>	
2.5 Sprache und Kommunikation in der Psychomotorik Psychomotorik als sinnstiftender Dialog in Förderung und Therapie entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher	103
<i>Ingrid Schlicht-Olbrich</i>	
2.6 Bewegtes Sein – Eine körperenergetische Betrachtung psychomotorischer Praxis	128
<i>Amara Renate Eckert</i>	
2.7 Psychomotorische Praxis Aucouturier	144
<i>Marion Esser</i>	
2.8 Der Verstehende Ansatz in der Psychomotorik	164
<i>Richard Hammer</i>	
2.9 Systemische Positionen im Kontext der Motologie	187
<i>Rolf Balgo</i>	
2.10 Expressive Psychomotorik – Psychomotorik im Kontext des Psychodramas	223
<i>Helmut Köckenberger</i>	
2.11 Von der Praxeologie der Psychomotorik zu den Zukunftsaufgaben einer Motologie als Wissenschaft	243
<i>Richard Hammer</i>	
<b>3. Arbeitsfelder der Psychomotorik</b>	<b>248</b>
3.1 Psychomotorik in Kindergarten und Frühförderung – ein Beitrag zur Bildungs- und Förderdiskussion –	248
<i>Klaus Fischer</i>	
3.1.1 Psychomotorik und Frühförderung	264
<i>Hans-Peter Färber</i>	

3.1.2	Psychomotorik im Kindergarten <i>Peter Bentele</i>	291
3.1.3	Graphomotorik im Übergang von Kindergarten zur Grundschule <i>Michael Wendler</i>	315
3.2	Psychomotorik in der Schule oder Unterricht „inklusive Bewegung“? <i>Manfred Höhne</i>	331
3.2.1	Psychomotorik in der Schule für Körperbehinderte <i>Helmut Köckenberger</i>	339
3.2.2	Psychomotorik in der Schule für Geistig Behinderte <i>Barbara Schmidt-Kotyba</i>	381
3.2.3	Psychomotorische Förderung von Kindern mit Sprachbeeinträchtigungen <i>Birgit Lütje-Klose</i>	407
3.2.4	Psychomotorik an der Schule für Erziehungshilfe <i>Richard Hammer</i>	430
3.2.5	Bewegtes Lernen – Psychomotorik im Klassenzimmer Lesen, Schreiben, Rechnen Lernen mit dem ganzen Körper <i>Helmut Köckenberger</i>	448
3.3	Psychomotorik in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Richard Hammer</i>	472
3.3.1	„Ich will doch nur spielen!“ – Psychomotorische Entwicklungsbegleitung von Kindern im Heimbereich <i>Wolfgang Müller</i>	475
3.3.2	Bewegte Jugend – ein neues Arbeitsfeld in der Psychomotorik <i>Richard Hammer</i>	494
3.4	Multiples Ich in einer sich wandelnden Welt – Psychomotorik als integrative Kraft im Erwachsenenleben <i>Ruth Haas</i>	510
3.5	Psychomotorik im Alter <i>Marianne Eisenburger</i>	531
<b>4.</b>	<b>Epilog</b> <i>Helmut Köckenberger</i>	<b>571</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>579</b>
	<b>Anschriften der Autoren</b>	<b>584</b>