

Inhaltsverzeichnis

I. Erste Orientierung	11
1. Alte Geschichte als wissenschaftliches Fach	11
1.1 Standort und Bedeutung der Alten Geschichte heute . .	11
1.2 Definition, räumliche und zeitliche Eingrenzung	12
2. Bildungsgut Alte Geschichte	21
2.1 Alte Geschichte im Kontext der europäischen Tradition	21
2.2 Die attische Demokratie – eine welthistorische Schöpfung	30
2.3 Die Unterordnung der Frau – ein negatives Beispiel antiker Tradition	38
II. Die schriftlichen Quellen	50
1. Die antiken Sprachen	50
1.1 Generelle Gegebenheiten. Das Griechische	50
1.2 Sprachenvielfalt Italiens und die Zweisprachigkeit des römischen Reiches	53
1.3 Vom Umgang mit Übersetzungen	57
1.4 Der kritische Umgang mit Quellen	62
2. Die literarische Überlieferung	73
2.1 Die antike Geschichtsschreibung	74
2.2 Biographien	88
2.3 Fachschriften	90
2.4 Briefe, Memoiren, Flugschriften	91
2.5 Dichtung	95
2.6 Reden	97
III. Althistorische Hilfs- und Nachbarwissenschaften .	101
1. Probleme der Terminologie	101
2. Archäologie	102
2.1 Die wichtigsten methodischen Ansätze	106
2.1.1 Topographie und Grabungsgeschichte	107
2.1.2 Stratigraphische Methode	108
2.1.3 Kategorisierung bzw. typologische Methode . . .	111
2.1.4 Befundbeschreibung	114

3. Chronologie	120
3.1 Die Grundlagen der Zeitmessung	120
3.2 Kalendarische und chronographische Praktiken der Antike	128
3.3 Kulturtradition ‚Kalender‘	132
4. Geographie	143
4.1 Einleitende Überlegungen	143
4.2 Historische Naturgeographie	145
4.2.1 Bodenformation	145
4.2.2 Gewässer	148
4.2.3 Klima	151
4.2.4 Flora und Fauna	155
4.3 Quellenbasis der historischen Geographie	160
4.4 Benutzung neuzeitlicher Geschichtskarten	169
5. Epigraphik	174
5.1 Vom Umgang mit den Inschriften und ihren Editionen	174
5.2 Die Interpretation	182
5.3 Inschriftengruppen und ihre Aussagefähigkeit	189
6. Numismatik	195
6.1 Einführende Überlegungen zum Geld- und Münzwesen	195
6.2 Kleine Entwicklungsgeschichte der Münze	201
6.3 Massenmedium Münze – Aussagefähigkeiten und Grenzen	212
7. Papyrologie	217
7.1 Allgemeine Einführung	217
7.2 Eine kleine Beispielsammlung	223
7.3 Bücher und Bibliotheken	230
8. Prosopographie	242
8.1 Die prosopographische Methode	242
8.2 Frauen im sozialen und politischen Beziehungsgeflecht	249
IV. Teilaspekte der Alten Geschichte	258
1. Antike Staatlichkeit	259
1.1 Die Verfassungs- und Sozialstruktur Spartas	260
1.2 Römisches Staatsrecht	266
2. Literatur zur Rechtsgeschichte	283
3. Literatur zur Militärgeschichte	284
4. Literatur zur Religionsgeschichte und Philosophie	286
5. Literatur zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte	288

5.1 Allgemein	290
5.2 Antike Sklaverei	291
5.3 Frauen- bzw. Geschlechtergeschichte	291
6. Literatur zur Alltagsgeschichte	292
V. Zur Praxis des Geschichtsstudiums	294
1. Studiengänge	294
2. Die Veranstaltungsarten und was sie leisten können	301
2.1 Die Vorlesung	301
2.2 Das Proseminar	303
2.3 Die Übung	306
2.4 Das Kolloquium	306
2.5 Das Haupt- bzw. Oberseminar	307
2.6 Die Exkursion	307
3. Arbeitstechniken	307
3.1 Verarbeitung des passiven Wissensbestandes	308
3.2 Aktive Wissensvermittlung	313
3.2.1 Das Referat	313
3.2.2 Das Protokoll	317
3.2.3 Die Buchbesprechung	317
3.2.4 Die Hausarbeit	318
3.2.5 Die Prüfungen	321
3.3 Computer und Internet	323
3.3.1 Gestaltung eines Manuskripts	324
3.3.2 Arbeiten mit dem Internet	327
VI. Ausblick	337
1. Zauberwort ‚Schlüsselqualifikationen‘	337
2. Planung der eigenen wissenschaftlichen Biographie	339
3. Berufsaspekte	340
4. Alte Geschichte und ihre Lernfelder	342
Literatur	347
Abbildungsnachweis	360
Register	363