

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Fragestellung	10
1.1. Prosoziale Motive	15
1.1.1. Motivbegriff	15
1.1.2. Prosoziale Motivation	16
1.1.3. Aspekte prosozialer Motivation	16
Exkurs: Aktualgenese prosozialen Handelns	22
1.1.5. Zusammenfassung	44
1.2. Entwicklungsbedingungen prosozialer Motive	46
1.2.1. Elterlicher Erziehungsstil und prosoziale Motivation	46
1.2.2. Zur Bedeutung verschiedener Person- und Umweltvariablen für die Entwicklung prosozialer Motive	55
1.2.3. Selbstkonzept, politische Orientierung und prosoziale Motive	60
1.3. Prosoziale Motivation, Selbstkonzept und politische Orientierung – Entwicklung im Jugendalter	75
1.3.1. Kontinuität/Diskontinuität in der Entwicklung von prosozialen Motiven, Selbstkonzept und politischer Orientierung	75
1.3.2. Stabilität/Instabilität von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	80
1.3.3. Zur Entwicklungsfunktion von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	81
1.3.4. Zusammenfassung	82
1.3.5. Veränderungsmodell zur Entwicklung von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	85
1.4. Zusammenfassung	91
2. Untersuchungsmethoden	94
2.1. Zur Stichprobe	94
2.2. Erhebungsinstrumente	99
2.2.1. Prosoziale Motivation	100
2.2.2. Politische Orientierung	103
2.2.3. Selbstkonzept	104

	Seite	
2.2.4.	Elterlicher Erziehungsstil	105
2.2.5.	Exogene Variablen	107
2.2.6.	Erweiterungsstudie prosoziales Verhalten	108
2.3.	Zur psychometrischen Qualität der Erhebungsinstrumente	108
2.3.1.	Prosoziale Motivation	111
2.3.2.	Politische Orientierung	119
2.3.3.	Selbstkonzept	124
2.3.4.	Elterlicher Erziehungsstil	135
3.	Ergebnisse	142
3.1.	Zur Struktur von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept und Erziehungsstil	142
3.1.1.	Prosoziale Motivation	143
3.1.2.	Politische Orientierung	147
3.1.3.	Selbstkonzept	152
3.1.4.	Elterlicher Erziehungsstil	153
3.1.5.	Zusammenfassung	161
3.2.	Zum Verhältnis von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept, elterlichem Erziehungsstil und verschiedenen exogenen Variablen	162
3.2.1.	Zum Verhältnis von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept und elterlichem Erziehungsstil	162
3.2.2.	Exogene Variablen	169
3.2.3.	Test eines vollständigen querschnittlichen Modells	173
3.2.4.	Zusammenfassung	190
3.3.	Kontinuität/Diskontinuität in der Entwicklung von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept und elterlichem Erziehungsstil	191
3.3.1.	Querschnittliche Analyse	191
3.3.2.	Längsschnittliche Analyse	197
3.3.3.	Zusammenfassung	203

	Seite	
3.4.	Stabilität/Instabilität von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept und elterlichem Erziehungsstil	204
3.5.	Zur Entwicklungsfunktion von prosozialer Motivation, politischer Orientierung, Selbstkonzept und elterlichem Erziehungsstil	209
3.5.1.	Querschnittliche Analyse	209
3.5.2.	Längsschnittliche Analyse	214
3.5.3.	Zusammenfassung	218
3.6.	Veränderungsmodell zur Entwicklung von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	224
3.7.	Prosoziales Verhalten	247
4.	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	251
4.1.	Zur Struktur prosozialer Motive	251
4.2.	Zum Zusammenhang von Erziehungsstil und prosozialer Motivation	257
4.3.	Zum Zusammenhang von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	263
4.4.	Zur Kontinuität, Stabilität und Entwicklungsfunktion von prosozialer Motivation, Selbstkonzept und politischer Orientierung	267
4.4.1.	Kontinuität	267
4.4.2.	Stabilität	270
4.4.3.	Entwicklungsfunktion	274
4.5.	Zum Test eines Veränderungsmodells prosozialer Motivation im Jugendalter	281
4.6.	Weitere Ergebnisse	284
4.7.	Stichwortartiger Ergebnisüberblick	287
5.	Literatur	288
	Anmerkungen	306
	Anhang	313