

Inhalt

Vorwort der Herausgeber VII

Karl Schneider

Einleitung 1

1. Lebenswelt – Persönlichkeit – Übergänge

Eckhard Schäfer

Hauptschüler berichten über ihr Schulschwänzen 7

Martin Weingardt

Horizontale Übergänge – der Zugang von Hauptschülern zu außerschulischen Jugendbildungsangeboten 17

Eszter Monigl, Bärbel Amerein, Michael Behr

Kompetenzförderung für jugendliche Haupt- und Realschüler 33

Bernd Reinhoffer, Gabriele Czerny, Elke Mailänder

„Ich trete auf – ich bin präsent – ich handle“ 45

Ingrid Dietrich, Sylvia Selke

Spätaussiedler-Jugendliche an Hauptschulen fördern 57

Martin Weingardt

Inkompatibilitäten im Übergang Schule - Ausbildung 69

2. Lernen – Unterricht – Fachdidaktik

Marc Kleinknecht

Aufgabenkultur in der Hauptschule: Impulse aus einer Analyse von Aufgaben und Lehrerhandeln 87

Anke Wagner

Zur Komplexität simpler Kopfrechenaufgaben 99

Gerald Wittmann

Wie können Schülerinnen und Schüler adäquate Grundvorstellungen zu Bruchzahlen erwerben? 109

Katja Maaß, Christoph Mischo, Dagmar Karrer

Realitätsbezüge und Modellierungen im Mathematikunterricht 121

Astrid Beckmann, Arthur Litz

Nicht-lineare Funktionen – ein Beitrag zur Förderung von mathematical literacy in der Hauptschule135

Thorsten Lorenz, Joachim Grabowski

Handschrift oder Tastatur in der Hauptschule147

Anne Berkemeier, Thorsten Bohl, Reinold Funke

Modulare Sprachförderung an Hauptschulen: Bausteine Lesen und Schreiben – Eine Projektskizze.....159

Götz Schwab

„Baker was the bescht“ – zur mündlichen Beteiligung im Englischunterricht der Hauptschule.....171

Holger Erbach

Die Kunstwerkstatt als didaktisches Arrangement in der Hauptschule.....183

3. Bildungsplanreform – Schulentwicklung – Lehrerbildung

Jürgen Lackmann

Wirtschaftslehre im Fächerverbund: Didaktische Falle – oder wie ihr zu gehen ist195

Uwe Maier, Sybille Jäger

Sind Bildungsstandards eine Hilfe für Hauptschulen?205

Karl G. Zenke

Kooperationen und Vernetzungen an Hauptschulen in Baden-Württemberg.....215

Albert Scherr

Organisationsentwicklung als schulpädagogisches Programm und bildungspolitische Strategie.....225

Stefanie Schnebel

Unterrichtsnachbesprechung in der Lehrerausbildung239

Martin Weingardt

Probleme und Perspektiven der Hauptschulforschung253

Autoren.....263

Forschungsverbund Hauptschule269

Vom Forschungsverbund geförderte Projekte.....271