

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	15
1. <i>Zur psychologischen Analyse der Persönlichkeit</i>	19
1.1. Erscheinungen und Ursachen isolierender und personenzentrierter Interpretationen psychischer Komponenten der Persönlichkeit	20
1.2. Überwindung isolierender und personenzentrierter Darstellungsweisen durch konsequente Realisie- rung des handlungstheoretischen Ansatzes	25

2.	<i>Zum System psychischer Komponenten der eigenständigen Handlungsregulation</i>	34
2.1.	Beschreibende Analyse einer komplexen Handlung und darin wirkender psychischer Regulationskomponenten	37
2.2.	Unterschiedliche Klassen psychischer Regulationskomponenten der Handlung	40
2.2.1.	Funktionseinheiten der psychischen Handlungsregulation	41
2.2.1.1.	Komplexe Funktionseinheiten der eigenständigen Handlungsregulation	42
2.2.1.2.	Komplexe Operationen der psychischen Handlungsregulation	55
2.2.2.	Psychische Prozesse und Inhalte als Basiskomponenten der Handlungsregulation	58
2.2.3.	Psychische Eigenschaften als Komponenten der Handlungsregulation	61
2.3.	Modelle psychischer Regulationskomponenten der Handlung bei anderen Autoren sozialistischer Länder	67
3.	<i>Beziehungen zwischen objektiven Tätigkeitsanforderungen und psychischen Komponenten der Handlungsregulation</i>	81
3.1.	Wesentliche Aspekte der Beziehungen zwischen objektiven Tätigkeitsanforderungen und psychischen Regulationskomponenten der Handlung	82
3.2.	Zur Analyse von Tätigkeitsanforderungen	86
3.2.1.	Analyse unter dem Aspekt der Regulationseinheiten	89
3.2.2.	Analyse unter dem Aspekt der Eigenschaften	92
4.	<i>Zum Grundvorgang der Entwicklung psychischer Komponenten der eigenständigen Handlungsregulation</i>	95

5.	<i>Ergebnisse aus Untersuchungen zur systematischen, pädagogisch gelenkten Entwicklung psychischer Regulationskomponenten der Handlung</i>	106
5.1.	Zur Entwicklung komplexer Funktionseinheiten der Handlung	109
5.1.1.	Untersuchungen zur Entwicklung der Handlungsorientierung	109
5.1.2.	Untersuchungen zur Entwicklung aufgabenbezogener Handlungsmotive (Entwicklung der Antriebsregulation)	117
5.1.3.	Untersuchungen zur eigenständigen Handlungskontrolle	127
5.2.	Zur Analyse und Entwicklung anforderungsbezogener Eigenschaftsstrukturen	130
5.2.1.	Analyse anforderungsbezogener Eigenschaftsstrukturen	131
5.2.2.	Entwicklung anforderungsbezogener Eigenschaftsstrukturen	135
5.3.	Zur Rolle individuell unterschiedlicher Eigenschaftsstrukturen bei der pädagogisch gelenkten Entwicklung psychischer Regulationskomponenten der Handlung	140
6.	<i>Zusammenfassung</i>	146
7.	<i>Exkurs: Zur handlungspsychologischen Interpretation der Periodisierung der psychischen Ontogenese</i>	153
7.1.	Periodisierungsansätze bei Autoren sozialistischer Länder	155
7.2.	Theoretische Voraussetzungen einer mehrdimensionalen Interpretation der psychischen Ontogenese der Persönlichkeit	166
	<i>Anmerkungen</i>	180
	<i>Literaturverzeichnis</i>	187