

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	9
1. Zu einigen theoretischen Aspekten der psychischen Tätigkeitsregulation . . . . .	15
1.1. Über Komponenten der eigenständigen Handlungsregulation . . . . .	17
1.1.1. Über komplexe Funktionseinheiten der Handlungsregulation . . . . .	20
1.1.2. Über Teilfunktionen der psychischen Handlungsregulation . . . . .	23
1.1.3. Psychische Inhalte und Prozesse als Komponenten der Handlungsregulation . . . . .	25
1.1.4. Die psychischen Eigenschaften als Komponenten der Handlungsregulation . . . . .	26
1.2. Über Beziehungen zwischen objektiven Tätigkeitsanforderungen und psychischen Komponenten der eigenständigen Handlungs- regulation . . . . .	35
2. Zur Anlage der Untersuchungen . . . . .	40
2.1. Zielstellungen und Prinzipien der Vorgehensweise . . . . .	40
2.2. Untersuchungsmethodik . . . . .	43
2.3. Untersuchungspopulation und Versuchsplan . . . . .	49
3. Analyse der Anforderungen an die Leitung kooperativer Tätigkeiten als Bezugsebene für die folgenden dargestellten experimentellen Untersuchungen . . . . .	54
3.1. Zum Anliegen der Anforderungsanalyse . . . . .	54
3.2. Analyse der Anforderungen an den Gruppenleiter . . . . .	57
4. Untersuchungen zur Antriebsregulation . . . . .	67
4.1. Zum Begriff des Motivs . . . . .	67
4.2. Wechselbeziehungen zwischen Motiv und Eigenschaften der Persönlichkeit . . . . .	71
4.3. Zum Prozeß der Entstehung von Motiven . . . . .	76
4.4. Pädagogische Handlungsregulierung und Motiventstehung . . . . .	80
4.5. Ableitung der speziellen Fragestellung . . . . .	83
4.6. Spezielle experimentelle Einwirkungsformen . . . . .	86

4.7.	Untersuchungsergebnisse . . . . .	87
4.8.	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse . . . . .	110
5.	Untersuchungen zur Entwicklung der eigenständigen Handlungskontrolle . . . . .	116
5.1.	Zum Begriff und zur Funktion der Handlungskontrolle . . . . .	116
5.2.	Analyse der Anforderungen an die Kontrolltätigkeit des Gruppenleiters bei der Leitung kooperativer Tätigkeiten . . . . .	117
5.3.	Zur Bestimmung des Niveaus der selbständigen Handlungs- kontrolle . . . . .	120
5.4.	Pädagogische Handlungsregulierung und Entwicklung der Handlungskontrolle . . . . .	122
5.5.	Methodisches Vorgehen . . . . .	126
5.6.	Untersuchungsergebnisse . . . . .	127
5.7.	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse . . . . .	140
6.	Untersuchungen zur Ermittlung psychischer Voraussetzungen der Organisationstätigkeit und ihrer Veränderung im Experiment . . . . .	145
6.1.	Zur anforderungsbezogenen Eigenschaftsstruktur . . . . .	146
6.2.	Zur Eigenschaftsentwicklung in der Tätigkeit in Abhängigkeit von der Beziehung zwischen inneren und äußeren Tätigkeitsbedingungen . . . . .	148
6.3.	Spezielle Fragestellungen der Untersuchung . . . . .	150
6.4.	Hypothetische Bestimmung psychischer Voraussetzungen für die Organisationstätigkeit und ihrer Veränderung im Experiment . . . . .	152
6.5.	Spezielle Methoden der Untersuchung . . . . .	161
6.6.	Untersuchungsergebnisse . . . . .	165
6.7.	Zusammenfassung von Hauptergebnissen . . . . .	192
7.	Untersuchungsmethoden . . . . .	195
7.1.	Kategoriensystem zur Interaktionsanalyse . . . . .	195
7.2.	Fragebogen „Einschätzung des Leiters“ (EL) . . . . .	201
7.3.	Fragebogen „Einstellung zur Leitung der Kooperation“ (ELK) . . . . .	204
7.4.	Fragebogen zur Erfassung des Selbstvertrauens (SV) . . . . .	211
7.5.	Fragebogen zur gegenseitigen Beurteilung der Kleingruppen- mitglieder (PB) . . . . .	223
7.6.	Handanweisung . . . . .	229
	Literaturverzeichnis . . . . .	241