

Inhalt

1.	Aufgaben und Methoden der Verhaltensforschung	1
1.1.	Verhaltensforschung als biologische Disziplin	1
1.2.	Verhalten	2
1.3.	Typische Fragestellungen, Aufgaben und Kategorien der Verhaltensforschung	4
1.4.	Methoden der Verhaltensforschung	7
1.5.	Erarbeitung verhaltensbiologischer Literatur	9
2.	Verhalten als Antwort auf äußere Reize	10
2.1.	Reize	10
2.2.	Reflexe	15
2.3.	Der Begriff 'angeboren'	20
2.4.	Schlüsselreize	23
2.5.	Reizfilterung	27
2.6.	Instinktverhalten und Instinkt	28
3.	Zusammenwirken innerer Faktoren mit äußeren Reizen	30
3.1.	Herleitung des Motivationsbegriffes	31
3.2.	Appetenz und Endhandlung	34
3.3.	Motivationsanalyse	37
3.4.	Modellvorstellungen zur Motivation	39
3.4.1.	„Psychohydraulisches“ Motivationsmodell	39
3.4.2.	Biokybernetische Modellvorstellung	41
3.5.	Unklarheiten im Zusammenhang mit dem Motivationsbegriff	43
4.	Zentralnervöse und hormonphysiologische Bedingungen	44
4.1.	Verhalten und Hirnbau	45
4.2.	Ausschaltung von Hirnstrukturen	46
4.3.	Elektrische Ableitungen an Wirbeltiergehirnen	48
4.4.	Elektrische Reizungen an Wirbeltiergehirnen	51
4.4.1.	Zwischenartliches Verhalten: Beutefang, Abwehr, Flucht	51
4.4.2.	Innerartliches Verhalten: Lautäußerungen	52
4.5.	Hormonphysiologische Bedingungen des Verhaltens bei Wirbeltieren	55
4.5.1.	Hormonale Wirkungsweisen	55
4.5.2.	Außenreize, Hormone und Verhalten	57

5.	Verhaltensontogenese	60
5.1.	Zur Embryogenese des Verhaltens	60
5.1.1.	Motorische Entwicklung	60
5.1.2.	Sensorische Entwicklung	63
5.1.3.	Frühontogenetische Beeinflussung späteren Verhaltens durch Hormone	64
5.2.	Beispiele für postembryonale Verhaltensentwicklung . . .	66
5.3.	Zukunftsbezogene Verhaltensanpassungen in der frühen Ontogenese	71
5.4.	Reifung	74
5.5.	Prägung	76
5.5.1.	Objektprägung	77
5.5.2.	Motorische Prägung	80
6.	Lernen und Gedächtnis	82
6.1.	Angeborene Lerndispositionen	83
6.2.	Elemente des Lernens	85
6.2.1.	Klassische Konditionierung	85
6.2.2.	Instrumentelle Konditionierung	88
6.2.3.	Übereinstimmungen bei klassischer und instrumenteller Konditionierung	90
6.2.4.	Instinkt und Erfahrung	91
6.3.	Komplexe Lernvorgänge	92
6.3.1.	Wahlversuche	92
6.3.2.	Nachahmung, Neugier, Spiel	98
6.3.3.	«Intelligenz» und «Sprache»	99
6.4.	Erlöschen von Aktionen und Reaktionen	102
6.5.	Gedächtnis	103
7.	Ökologie und Verhalten	105
7.1.	Verhalten im Lebensraum	106
7.1.1.	Einzelne Umweltfaktoren und Verhalten	106
7.1.2.	Anpassung an den Lebensraum	108
7.2.	Tierische Wanderungen	109
7.3.	Räuber-Beute-Beziehungen	113
7.3.1.	Erkennen der Beute	113
7.3.2.	Flucht, Tarnung und Abwehr	114
7.3.3.	Warnung und Mimikry	116
7.4.	Symbiose und Parasitismus	118
7.4.1.	Symbiose	118
7.4.2.	Parasitismus	120