

# Inhalt

Vorwort	5
Danksagung	9
1 Zur Fragestellung der Untersuchung	11
2 Zum Stand der Forschung	17
3 Zur empirischen Erfassung von Religiosität	21
4 Zur Stichprobe	31
5 Religiosität von Studienanfängern der Evangelischen Theologie in den Pfarr- und Lehramtsstudiengängen – Die Ergebnisse der Untersuchung	35
5.1 Auftrakt: Welche Lernorte haben an das Christentum herangeführt?	35
5.2 Religiosität als Ritus. Zur rituellen Dimension von Religiosität	45
5.3 Religiosität als Wissen. Zur kognitiven Dimension von Religiosität	52
5.4 Religiosität als Gefühl. Zur affektiven Dimension von Religiosität	56
5.5 Religiosität als Bekenntnis. Zur ideologischen Dimension von Religiosität	62
5.6 Religiosität in Auswirkung. Zur konsequentialistischen Dimension von Religiosität	71
5.7 Abschlussdiskussion: Religiosität als mehrdimensionales Konstrukt?	77
5.8 Epilog: Religiöse Typen. Ein Vorschlag	80
6 Zusammenfassung und weiterführende Forschungsfragen	85
Literaturverzeichnis	89