

	Seite
1. ZUSAMMENFASSUNG.....	1
2. PROBLEMSTELLUNG.....	3
3. THEORETISCHE KONZEPTION UND HYPOTHESEN.....	10
3.1 Die Theorie der kognitiven Orientierung von KREITLER und KREITLER.....	11
3.1.1 Charakteristika, zentrale Annahmen und Begriffe der Theorie.....	11
3.1.2 Die Komponenten der kognitiven Orientierung und ihre Beziehung zum Verhalten.....	18
3.1.3 Allgemeine theoretische Einbettung des Ansatzes von KREITLER und KREITLER.....	24
3.1.4 Methodisches Vorgehen und empirische Befunde von KREITLER und KREITLER.....	29
3.2 Annahmen nach KREITLER und KREITLER und Ableitung der Hypothesen.....	33
3.2.1 Annahmen nach KREITLER und KREITLER zu globalen Zusammenhängen zwischen kognitiver Orientierung und Verhalten.....	34
3.2.2 Hypothesen zu thematisch differenzierten Zusammenhängen.....	36
3.2.3 Vergleich globaler und thematisch differen- zierter Zusammenhänge.....	39
4. PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG...	41
4.1 Aufbau der Untersuchung.....	41
4.2 Entwicklung der Fragebogeninstrumente zur Erfassung der kognitiven Orientierung.....	42
4.2.1 Primärvariablen der kognitiven Neugier- orientierung.....	42
4.2.2 Primärvariablen der kognitiven Belohnungs- aufschuborientierung.....	44

4.3	Entwicklung der Instrumente zur Ver- haltensbeobachtung.....	45
4.3.1	Primärvariablen des Neugierverhaltens.....	45
4.3.2	Primärvariablen des Belohnungsaufschubver- haltens.....	50
4.4	Erhebung.....	51
4.4.1	Untersuchungsteilnehmer.....	51
4.4.2	Ablauf.....	53
5.	AUSWERTUNG.....	56
5.1	Datenaufbereitung und Auswertungsplan.....	56
5.2	Sekundärvariablen der kognitiven Orientierung.....	59
5.2.1	Kognitive Neugierorientierung.....	59
5.2.2	Kognitive Belohnungsaufschuborientierung...	68
5.3	Sekundärvariablen des Verhaltens.....	75
5.3.1	Neugierverhalten.....	75
5.3.2	Belohnungsaufschubverhalten.....	78
6.	ERGEBNISSE	80
6.1	Kognitive Neugierorientierung und Neugier- verhalten.....	81
6.1.1	Globale Zusammenhänge nach KREITLER und KREITLER.....	81
6.1.2	Thematisch differenzierte Zusammenhänge....	83
6.1.3	Vergleich globaler und thematisch differenzierter Zusammenhänge.....	87
6.2	Kognitive Belohnungsaufschuborientierung und Belohnungsaufschubverhalten.....	89
6.2.1	Globale Zusammenhänge nach KREITLER und KREITLER.....	89

	Seite
6.2.2 Thematisch differenzierte Zusammenhänge.....	90
6.2.3 Vergleich globaler und thematisch differen- zierter Zusammenhänge.....	92
7. BEWERTUNG DER BEFUNDE UND AUSBLICK.....	95
7.1 Die Beziehung zwischen den Komponenten der kognitiven Orientierung.....	96
7.2 Die Beziehung zwischen kognitiver Orientierung und Verhalten.....	98
7.3 Implikationen für die Einstellungsforschung...	105
7.4 Altersspezifität.....	108
7.5 Zukünftige Fragestellungen.....	110
8. LITERATUR.....	114
9. ANHANG.....	A
9.1 Verwendete Programme.....	A 1
9.2 Tabellen.....	A 2
9.3 Untersuchungsmaterial.....	A 19