

Inhalt

<i>Antje Schellack und Stefanie Große</i> Einleitung.....	7
<i>Hans-Georg Herrlitz</i> Bildungsreform zwischen Politik und Wissenschaft.....	11
<i>Margret Kraul</i> Lehrerbildung zwischen Berufsbezug und Wissenschaftsorientierung	27
<i>Marcus Hasselhorn</i> Was kann die Psychologie zum Verstehen und Optimieren schulischen Lernens beitragen?.....	41
<i>Elke Nyssen und Helmut Stange</i> „Eigentlich müsste ich objektiv benoten“ – Die Bedeutung der außerschulischen Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler für die Arbeit von Hauptschullehrerinnen und -lehrern.....	53
<i>Dietlind Fischer</i> Profession und Religion. Zur ethisch-religiösen Motivierung pädagogischen Handelns	67
<i>Stefanie Große und Antje Schellack</i> Passagen in das Erwachsenenleben: Konfliktlösestrategien und Lernprozessstypen der Passantinnen	79
<i>Rainer Watermann und Kai Maaz</i> Die Entscheidung für oder gegen ein Hochschulstudium: Eine Anwendung der Theorie des geplanten Verhaltens auf die Studienintention.....	99
<i>Dorle Klika</i> Fächerwahl im Lehramtsstudium – Zementierung der Geschlechtersegregation?	123
<i>Ursula Birsl, Ilse Costas und Helga Hauenschild</i> Das Studienfach Geschlechterforschung: ein kritisches und innovatives Potenzial für Wissenschaft und Gesellschaft.....	135
<i>Sandra Smykalla</i> Die Entgrenzung von Bildung – Ambivalenzen im Feld <i>gender</i> -orientierter Weiterbildung.....	157
Publikationen Doris Lemmermöhle.....	167
Wissenschaftlicher Lebenslauf Prof. Dr. Doris Lemmermöhle	177
Autorinnen und Autoren.....	181