

Inhalt

ZUR KONZEPTION DIESES BANDES:	VII
NORBERT GROEBEN, BETTINA HURRELMANN, HARTMUT EGGERT, CHRISTINE GA.....	1
.....	27
WOLFGANG SCHNEIDER, MARCO ENNEMOSER, CHRISTIANE REINSCH: Zum Einfluß des Fernsehens auf die Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenzen	56
GERHARD RUPP: Literarisches Lesen und Medienkonsum in der produktiven Selbstreflexion durch Schüler/innen im Unterricht	67
KURT FRANZ, BODO FRANZMANN, FRANZ-JOSEF PAYRHUBER, ERICH SCHÖN: Muß-Lektüre versus Lust-Lektüre?	78
WERNER GRAF: Lektürebiographie: Unterhaltende Information und informierende Unterhaltung	89
MICHAEL CHARLTON, CORINNA PETTE: Lesesozialisation im Erwachsenenalter: Strategien literarischen Lesens in ihrer Bedeutung für Alltagsbewältigung und Biographie	103
SIEGFRIED J. SCHMIDT: Theorien zur Entwicklung der Mediengesellschaft ..	118
BETTINA HURRELMANN, SUSANNE BECKER, SABINE ELIAS:	146
GISELA WILKENDING: Abenteuerroman, Reiseerzählung, Biographie, historischer Roman und Kriegserzählung - Atypische Literatur für junge Leserinnen	161

VI

URSULA CHRISTMANN, NORBERT GROEBEN, JÜRGEN FLENDER, JOHANNES NAUMANN, TOBIAS RICHTER: Verarbeitungsstrategien von traditionellen (linearen) Buchtexten und zukünftigen (nicht-linearen) Hypertexten.	175
JUTTA WERMKE: Tempo – Rhythmus – Kontrast	190
GÜNTHER RAGER, PETRA WERNER, INKEN OESTMANN: Zeitungen lernen – Bedingungen der Lesesozialisation bei informationsorientierten Medien	205
CHRISTINE GARBE, SILJA SCHOETT, HARALD WEILNBÖCK: Geschlechterdifferenz und Lektürepraxis in der Adoleszenz: Funktionen und Bedeutungen von Lektüre im Medienverbund von Jugendlichen	218
MARGRIT SCHREIER, NORBERT GROEBEN, IRMGARD NICKEL-BACON, JUTTA ROTHMUND: Realitäts-Fiktions-Unterscheidung(en): Ausprägungen, Bedingungen und Funktionen	233
HARTMUT EGGERT, NORBERT GROEBEN: Ausblick: Forschungsdesiderata . .	248