

Inhaltsverzeichnis

Marianne Schüpbach und Walter Herzog	
Einleitung	7
Walter Herzog	
Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen – ein Konflikt mit der Politik?	15
Heinz-Jürgen Stolz	
Ganztägige Bildung und Betreuung in Kooperation von Schule und ihren Partnern – aktuelle (bundesdeutsche) Diskussion	43
Thomas Coelen	
Internationaler Vergleich von Tagesschulsystemen unter dem Fokus der pädagogischen Qualität	59
Siegfried Baur	
Ganztagschule in Italien	81
Karin Kleinen	
Mehr Zeit für Bildung – Qualität ganztägiger Angebote für Kinder im Primarschulalter	97
Karin Beher, Claudia Hermens und Gabriele Nordt	
Die Ganztagschule aus Sicht der Kinder – Ausgewählte Ergebnisse der Kinderbefragungen zur offenen Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen	111
Susanne Thurn	
Lernen und Leben in der Tagesschule – die Laborschule als Beispiel	131

Fritz-Ulrich Kolbe und Sabine Reh	
Lernkulturen an Ganztagsschulen – Reproduktion oder Transformation schulischen Lernens?.....	147
Johannes Jung	
Die Ganztagsschule in Rheinland-Pfalz	169
Dagmar Wilde	
Berlin macht ganztags Schule	175
Simone Grossenbacher-Wymann	
Tagesschulen in der Schweiz: Konzepte, pädagogischer Anspruch und Qualitätssicherung am Beispiel des Kantons Bern	185
Claudia Magos	
Der Kanton Basel-Stadt auf dem Weg zu Tagesstrukturen für alle Schülerinnen und Schüler	197
Marianne Schüpbach	
Tagesschulen in der Schweiz – eine mögliche Weiterentwicklung.....	207