

## Inhalt

1. Einleitung .....	1
1.1 Individuelle Differenzen .....	2
1.2 Abgrenzung .....	14
1.3 Erklärung .....	23
1.4 Erkenntnis .....	31
2. Persönlichkeitstheorie .....	45
2.1 Drei Ansätze in der differentiellen Psychologie ..	46
2.2 Theorienbildung .....	62
2.3 Kritische Psychologie .....	75
3. Psychoanalytische Persönlichkeitstheorie .....	91
3.1 Die Triebpersönlichkeit nach S. Freud .....	92
3.2 Die polare Persönlichkeit nach C. G. Jung .....	116
3.3 Weitere psychoanalytische Theorien .....	124
4. Dispositionelle Persönlichkeitstheorie .....	129
4.1 Typologische Ansätze .....	130
4.2 Psychometrie .....	150
4.3 Dimensionale Persönlichkeitstheorien .....	188
5. Verhaltenstheorie und Persönlichkeit .....	213
5.1 Über die Konsistenz des Verhaltens .....	214
5.2 Verhaltenstheorie .....	219
5.3 Interaktionistische Ansätze zur Persönlichkeits- theorie .....	238
6. Diskussion .....	260
Kontrollfragen und Lösungen .....	279
Literaturverzeichnis .....	288
Autorenregister .....	302
Stichwortregister .....	306

Liste der Abbildungen

1. Der Maler und der Kenner von Breughel .....	3
2. Physiognomische Charakterkunde nach LaPorta .....	4
3. Die drei Konstitutionstypen nach Kretschmer .....	7
4. Univariate und bivariate Verteilung zweier Merkmale .....	11
5. Verschiede quantitative Gesetze des Lernens .....	15
6. Differentielle Psychologie als Lupe .....	16
7. Empirische Verteilung des Intelligenzquotienten .....	17
8. Abhängigkeit der psychotischen Diagnose von der Schichtzugehörigkeit .	17
9. Die zum Einschlafen nötige Dosis an Schlafmittel in Abhängigkeit von der Zwanghaftigkeit bzw. der Hysterie der Person .....	18
10. Entwicklung der Intelligenz .....	20
11. Intelligenzabfall im Alter in Abhängigkeit von der Schulbildung .....	21
12. Allgemeines Modell der Persönlichkeit und die Einordnung verschiede- ner Arbeitsgebiete der Psychologie .....	22
13. Formales Prozessmodell zur Entwicklung von Krankheit und Gesundheit ..	27
14. Lineare Regression mit Randverteilung und bedingter Verteilung eines Merkmals .....	28
15. Schriftprobe .....	32
16. Modell zur phänomenologischen Erkenntnisweise .....	34
17. Deduktion als Erklärung und Prognose .....	37
18. Schemata der Induktion und Reduktion .....	38
19. Empirisches Vorgehen zur Überprüfung von Hypothesen .....	38
20. Drei Ansätze zur Persönlichkeitspsychologie .....	47
21. Typologische Verteilungsformen und dimensionale Verteilung .....	48
22. Die Lokalisation verschiedener abnormer und normaler Gruppen im Koordinatensystem von Extraversion und Neurotizismus .....	50
23. Verschiedene typologische Ansätze im Überblick .....	52
24. Vereinfachtes Schema der psychodynamischen Persönlichkeitsentwicklung .	54
25. Verschiedene Determinanten des Problemtrinkens .....	57
26. Verschiedene Modellvorstellungen zur Raucherpersönlichkeit .....	60
27. Schema einer Theorie, aus der sich theoretische und empirische Hypo- thesen ableiten lassen, die in der Empirie überprüft werden .....	64
28. Nomologisches Netzwerk mit Faktoren verschiedener Ordnung als Kon- strukte unterschiedlicher Empirienähe .....	65
29. Allgemeine und spezifische Aspekte der Persönlichkeit .....	66
30. Periodisches System der Elemente .....	69
31. Evolutionäre Entfaltung verschiedener Tierfamilien .....	70

32. Psychische Provinzen .....	94
33. Psychodynamische Organisation des Energiemodells .....	95
34. Übersicht über verschiedene Triebe im psychodynamischen Modell .....	96
35. Verschiedene Formen der Angst im psychodynamischen Modell .....	97
36. Klecksfigur .....	108
37. Wartegg-Zeichentest .....	110
38. Vereinfachtes Schema für die Psyche .....	117
39. Die vier klassischen Typen Phlegmatiker, Choleriker, Sanguiniker, Melancholiker .....	136
40. Zuordnung der vier klassischen Typen zu den vier Elementen und den vier Säften im zweidimensionalen Koordinatensystem .....	137
41. Psychotizismus und Körperbau .....	143
42. Fragebogenprofil des Freiburger Persönlichkeitsinventars, FPI .....	151
43. Darstellung des Ödipus vor der Sphinx .....	153
44. Gottesurteile .....	154
45. Personenmerkmalsmatrix nach STERN (1921) .....	156
46. Korrelationsellipsen bei unterschiedlich starkem Zusammenhang .....	157
47. Polaritätsprofil zur Beurteilung des Partners .....	160
48. Intelligenztest: Progressive Matrix nach Raven .....	161
49. Approximation der Normalverteilung .....	165
50. Verteilung der Extraversionswerte von 165 Personen .....	166
51. Merkmalsverteilung und Verteilung der Messfehler .....	167
52. Wirkung der Testverlängerung auf die Zuverlässigkeit bei verschiede- ner Ausgangszuverlässigkeit .....	170
53. Zwei Formen der Konstruktvalidität .....	172
54. Möglichkeiten, die Gültigkeit und die Zuverlässigkeit durch Ver- längerung des Tests zu steigern .....	173
55. Wirkung unterschiedlicher Selektionsraten auf den Prozentsatz der geeigneten Kandidaten bei unterschiedlichen Validitäten $r$ .....	175
56. Stabilität verschiedener Persönlichkeitsmerkmale über die Zeit .....	177
57. Schematische Darstellung des Zusammenhangs zwischen beobachteten Variablen $X$ und dem ihnen zugrundeliegenden Faktor $F$ .....	179
58. Zerlegung einer Datenmatrix in Faktorwerte und Ladungen .....	179
59. Zerlegung einer Datenmatrix in zwei Faktoren .....	180
60. Schematische Darstellung der Reproduktion der Datenmatrix $X$ auf eine kleinere Faktorenmatrix $F$ .....	182
61. Lineare und nicht-lineare Beziehungen .....	182
62. Grafische Darstellung verschiedener Faktorenmodelle .....	183

63. Verschiedene Faktorenmodelle für eine Korrelationsmatrix von sozio- ökonomischen Daten .....	185
64. Zweifaktorenmodell für acht Körpermasse .....	185
65. Generalfaktormodell für Schulleistungen nach Spearman .....	186
66. Grafische Veranschaulichung der unterschiedlichen Form der Ladungs- matrizen bei verschiedenen Faktorenmodellen .....	187
67. Dynamisches Gitter nach Cattell .....	191
68. Die vier klassischen Typen im zweidimensionalen Koordinatensystem .....	193
69. Gemeinsame Analyse der Primärfaktoren von Eysenck, Guilford und Cattell	200
70. Bifaktormodell der Intelligenz .....	207
71. Inkonsistenz bei Belohnungsaufschub .....	217
72. Schematische Darstellung des Konditionierungsvorganges von Speichel- fluss an Glockenton .....	220
73. Schematische Darstellung des instrumentellen Lernens .....	224
74. Verschiedene Arten der Verstärkung .....	225
75. Schematische Darstellung zum Diskriminationslernen .....	226
76. Gegenüberstellung von klassischer und instrumenteller Konditionierung .	227
77. Appetenz-Aversionskonflikte .....	234
78. Schematische Zusammenfassung verschiedener Lernmechanismen .....	237
79. Eskalationsphänomen .....	242
80. Zwei Modelle für den Zusammenhang von Persönlichkeit und Lebensbewäl- tigung .....	245
81. Determinanten der Schulleistung durch Umwelt und interne Merkmale und die Prädiktion durch beide zusammen .....	247
82. Zusammenhang zwischen der Kriteriumskorrelation und der Veränderung in der Therapie für verschiedene Fragebogenfaktoren in einer Raucherthe- rapie .....	249
83. Möglichkeiten der Verhaltensänderung durch verschiedene Lernprozesse mit Beispielen .....	251
84. Regression zur Mitte - Vererbung der Intelligenz von Generation zu Generation .....	257
85. Denksportaufgabe .....	270
86. Lösung zur Denksportaufgabe .....	272
87. Lineare und zirkuläre Betrachtungsweise von Interaktionsprozessen zwischen zwei Kommunikationspartnern .....	273

### Zusammenfassungen

Zu den einzelnen Abschnitten finden sich Zusammenfassungen auf den folgenden Seiten:

Kapitel 1: 14, 21, 30, 43

Kapitel 2: 61, 74, 86

Kapitel 3: 113, 122, 127

Kapitel 4: 148, 183, 211

Kapitel 5: 219, 235, 257

### Kontrollfragen

Zu didaktischen Zwecken sind auf Seite 279 Kontrollfragen zu den einzelnen Abschnitten zusammengestellt.