

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	IX
1. Aspekte der Alltagspsychologie	1
1.1. Die Bedeutsamkeit der Alltagspsychologie	1
1.2. Zielsetzungen der Alltagspsychologie	4
1.3. Inhaltsklassen alltagspsychologischen Wissens	18
1.4. Interpretative Schlüsse	23
1.5. Verknüpfung von Personattributen	30
1.6. Elemente impliziter Persönlichkeitstheorien	36
2. Aspekte der psychologischen Personwissenschaft.	45
2.1. Der wissenschaftliche Persönlichkeitsbegriff	45
2.2. Der Gegenstand der Persönlichkeitspsychologie	50
2.3. Aufgaben der Persönlichkeitspsychologie	55
2.3.1. Persönlichkeitsbeschreibung	56
2.3.2. Persönlichkeitserklärung	57
2.3.3. Persönlichkeitsvorhersage	62
2.3.4. Persönlichkeitsveränderung	66
3. Kriterien zur Beurteilung von Persönlichkeits- theorien	73
3.1. Theorien als Systeme wissenschaftlicher Aussagen	73
3.2. Wissenschaftsimmanente Kriterien der Theorie- beurteilung	77
3.3. Drei Modelle vom Menschen	79
3.4. Subjektive Faktoren der Theoriekonstruktion	85
4. Historische Wurzeln der Persönlichkeits- psychologie	90
4.1. Die philosophische Tradition	90

4.1.1.	Die empiristische Tradition	92
4.1.2.	Die idealistische Tradition	94
4.1.3.	Die dialektische Tradition	99
4.2.	Die medizinisch-biologische Tradition	103
4.3.	Die mathematisch-statistische Tradition	109
5.	Am mechanistischen Modell orientierte Persönlichkeits- theorien	113
5.1.	Konstitutionstypologien	113
5.1.1.	Exkurs: Typologische Konzepte in der Persönlichkeits- psychologie	113
5.1.2.	Die Konstitutionstypologie von Ernst KRETSCHMER	116
5.1.3.	Die Konstitutionstypologie von William H. SHELDON	125
5.1.4.	Kritische Stellungnahme zum konstitutionstypolo- gischen Ansatz	131
5.2.	Behavioristisch orientierte Persönlichkeitstheorien	138
5.2.1.	Vorbemerkungen	138
5.2.2.	Der Beitrag des orthodoxen Behaviorismus zur Per- sönlichkeitspsychologie	139
5.2.3.	Klassische Konditionierung: das System von John B. WATSON	142
5.2.4.	Operante Konditionierung: das System von Burrhus Frederic SKINNER	151
5.2.5.	Erziehung und Sozialisation in lernpsychologischer Perspektive	162
5.2.6.	Kritische Stellungnahme zu den behavioristisch orientierten Persönlichkeitstheorien	168
5.3.	FREUDS psychoanalytische Persönlichkeitstheorie .	172
5.3.1.	Der Begründer der Psychoanalyse: Sigmund FREUD	172
5.3.2.	Elemente der psychoanalytischen Theorie	176
5.3.3.	Phasen der Libidoentwicklung	181
5.3.4.	Angst und Abwehrmechanismen	186
5.3.5.	Psychoanalytische Charaktertypen	194
5.3.6.	Kritische Stellungnahme zu FREUDS psychoanaly- tischer Persönlichkeitstheorie	202

5.4.	CATTELLS faktorenanalytische Persönlichkeitstheorie	210
5.4.1.	Exkurs: Grundlagen der Faktorenanalyse	210
5.4.1.1.	Einige Grundbegriffe der beschreibenden Statistik	210
5.4.1.2.	Faktorenanalyse einer Variablen	216
5.4.1.3.	Faktorenanalyse zweier korrelierender Variablen	225
5.4.1.4.	Faktorenanalyse mehrerer Variablen	229
5.4.1.5.	Die Rotation von Faktoren	238
5.4.2.	Raymond B. CATTELL: seine Person und sein Persönlichkeitskonzept	243
5.4.3.	Strukturdimensionen des Temperaments	249
5.4.4.	Strukturdimensionen der Motivation	260
5.4.5.	Strukturdimensionen im Fähigkeitsbereich	264
5.4.6.	Persönlichkeitszustände	267
5.4.7.	Persönlichkeitslernen	270
5.4.8.	Anwendungsmöglichkeiten der faktorenanalytischen Persönlichkeitsforschung	276
5.4.9.	Kritische Stellungnahme zu CATTELLS faktorenanalytischer Persönlichkeitstheorie	281
	Literaturverzeichnis	291
	Personenregister	311
	Sachregister	317