

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	7
Das Problem .....	9
I. Die Säuglingsuntersuchungen .....	12
1. Untersuchungsmethoden und Versuchspersonen .....	12
2. Die Reaktion auf visuelle Reize als individuelles Charakteristikum im 4. Monat .....	15
II. Zurückhaltung und Scheu im Kindergarten und mit 8 Jahren	20
1. Kindergarten .....	20
2. Erstes Schuljahr .....	22
III. Versuche mit den 7- und 15 jährigen .....	24
1. Ergebnisse der einzelnen Untersuchungsverfahren .....	28
a) Intelligenztests .....	29
b) Offene Produktionsverfahren .....	33
c) Spontaneität .....	47
d) Allgemeine Verhaltensbeobachtung .....	48
e) Versuche über Unterschiede geistiger Strukturierung	51
f) Scheu und Ängstlichkeit .....	52
2. Erste Übersicht über die Ergebnisse .....	55
3. Faktorenanalyse der Resultate .....	59
4. Leistung und Wahrnehmungsreaktion .....	68
IV. Die psychologische Bedeutung der Wahrnehmungsreaktion	73
1. Die Wahrnehmung als Strukturierungsprozeß .....	73
2. Die Bedingungen der individuellen Variation der Wahrnehmungsreaktion .....	81
a) Aktivationsgrad .....	83
b) Strukturierungsprozesse .....	86
c) Entwicklungsniveau .....	88
V. Ursprungsfaktoren .....	91
1. Der kognitive Faktor .....	92
2. Der Faktor der Aktivierung .....	93
3. Beziehungen zu Ergebnissen anderer Untersuchungen ..	96
VI. Schlußbemerkungen .....	100
Anhang .....	103
Literaturverzeichnis .....	111