

TABLE DES MATIERES

Mardi 22 juillet.

I. INTRODUCTIONS

A. Bernard PINGAUD, Le point de vue de l'écrivain.	9
B. Serge DOUBROVSKY, Le point de vue du professeur	11
C. Maurice de GANDILLAC, L'ancienne paideia .	24
DISCUSSION avec Jean ALTER, Catherine BAC- KES, Elizabeth BEAUJOUR, Michel BEAUJOUR, Christian DESCAMPS, Gilbert LASCAULT et Roger LAUFER	38

Mercredi 23 juillet

II. SITUATION DE LA LITTERATURE DANS L'EN- SEIGNEMENT (I)

A. Paul ZUMTHOR, Littérature médiévale	55
B. Algirdas Julien GREIMAS, Transmission et communication	71
DISCUSSION avec Jean ALTER, Catherine BAC- KES, Michel BEAUJOUR, Christian DESCAMPS, Serge DOUBROVSKY, Franco FERRUCCI, Maurice de GANDILLAC, Gilbert LASCAULT et Mitsou RONAT	84
C. Bernard PINGAUD, Situation de l'écrivain	103

D. Serge DOUBROVSKY, Littérature et bonheur ..	116
DISCUSSION avec Jean ALTER, Elizabeth BEAU- JOUR, Michel BEAUJOUR, Claudette DELHEZ- SARLET, Christian DESCAMPS, Franco FER- RUCI, Gérard GENETTE, Léo HOEK, Albert KIES et Miklos SZABOLCSI	123

Jeudi 24 juillet

III. SITUATION DE LA LITTÉRATURE DANS L'EN- SEIGNEMENT (II)

A. Jean ALTER, Pourquoi enseigner la littérature ?	137
B. Louis HAY, A propos de la recherche et de l'enseignement	148
DISCUSSION avec Catherine BACKES, Bernhild BOIE, Jean-Claude CHEVALIER, Christian DES- CAMPS, Serge DOUBROVSKY, Franco FERRUCI, Gérard GENETTE, Algirdas J. GREIMAS, Gilbert LASCAULT, Roger LAUFER, Jacques LEEN- HARDT, Bernard PINGAUD, Mitsou RONAT, Françoise van ROSSUM, Karlheinz STIERLE et Miklos SZABOLCSI	153
C. Roland BARTHES, Réflexions sur un manuel ..	170
DISCUSSION avec Jean ALTER, Michel BEAU- JOUR, Ernestine COMHAIRE, Jacques DAVID, Claudette DELHEZ-SARLET, Christian DES- CAMPS, Serge DOUBROVSKY, Roger FAVRY, Franco FERRUCI, Gérard GENETTE, Louis HAY, Gilbert LASCAUT, Jacques LEENHARDT, Fran- çoise METTRA, Frieder SCHEBESCH, Karlheinz STIERLE, Tzvetan TODOROV et Christiane VES- CHAMBRE	178

Vendredi 25 juillet

IV. LITTÉRATURE ET SCIENCES HUMAINES

1) Sociologie et Anthropologie

A. Alain MEYER, Réponse à quelques contestations	199
DISCUSSION avec Louis HAY, Jacques LEEN- HARDT et Karlheinz STIERLE	209
B. Jacques LEENHARDT, Mise en question d'un privilege	218

C. Geneviève MOUILLAUD, Rôle du contexte scolaire et universitaire	224
DISCUSSION avec Catherine BACKES, Franco FERRUCI, Maurice de GANDILLAC, Laure GARCIN, G. W. IRELAND, Gilbert LASCAULT, Roger LAUFER, Alain MEYER et Françoise van ROS-SUM	234
D. Gérard GENETTE, Littérature et histoire	243
E. Claudette DELHEZ-SARLET, Histoire de la littérature et enseignement	252
DISCUSSION avec Jean ALTER, Jean-Claude CHEVALIER, Christian DESCAMPS, Serge DOUBROVSKY, Franco FERRUCI, Louis HAY, Sarah KOFMAN, Tzvetan TODOROV	279

Samedi 26 juillet

V. LITTÉRATURE ET SCIENCES HUMAINES

2) *Psychanalyse et Linguistique*

A) *Psychanalyse*

a. Jeffrey MEHLMAN, Autour du mythe personnel	289
b. Catherine BACKES, La science psychanalytique	297
c. Gilbert LASCAULT, Le détour	305

DISCUSSION avec Jean ALTER, Michel BEAUJOUR, Alain COHEN, Christian DESCAMPS, Serge DOUBROVSKY, Suzanne FELMAN, Franco FERRUCI, Sarah KOFMAN, Jacques LEENHARDT, Richard MARIENSTRAS, Geneviève MOUILLAUD et Mitsou RONAT	316
---	-----

B) *Linguistique*

a. Michael RIFFATERRE, L'explication des faits littéraires	331
b. Jean-Claude CHEVALIER, Note sur l'écart	356
c. Roger LAUFER, L'enseignement du conte populaire	361

DISCUSSION avec Jean ALTER, Catherine BACKES, Peter BROOKS, Ernestine COMHAIRE, Michel DEGUY, Christian DESCAMPS, Serge DOUBROVSKY, Suzanne FELMAN, Franco FERRUCI, Gérard GENETTE, Danièle GUILLERM, Gilbert LASCAULT, Jacques LEENHARDT, Richard MARIENSTRAS, Marie-Thérèse PAUTET, Aimée PEPIN, Karlheinz STIERLE, Tzvetan TODOROV et Christiane VESCHAMBRE	366
--	-----

Dimanche 27 juillet

VI. POETIQUE

A. Michel DEGUY, Enseignement - Philosophie - Poésie	401
B. Michel BEAUJOUR, Pédagogie de la poésie ..	422
DISCUSSION avec Jean ALTER, Catherine BAC- KES, Elizabeth BEAUJOUR, Jean COHEN, Clau- dette DELHEZ-SARLET, Christian DESCAMPS, Maurice de GANDILLAC, G.W. IRELAND, Gil- bert LASCAULT, Bernd LIEBNER, Françoise van ROSSUM	437

Lundi 28 juillet

VII. PEDAGOGIE

1) *Enseignement secondaire*

A. Jean VERRIER, Lecture de romans	453
B. Gérard MACE, Enseigner la poésie pour réap- prendre à lire	463
C. Roger FAVRY, L'enseignement de la littérature et l'expression libre	471
DISCUSSION avec Marie-Louise DEMANGE, Serge DOUBROVSKY, Thérèse DUFEIL, Sarah KOË- MAN, Richard MARIENSTRAS, Française MET- TRA, Marlyse MEYER, Karlheinz STIERLE, Miklos SZABOLCSI, Tzvetan TODOROV et Chris- tiane VESCHAMBRE	490

VIII. PEDAGOGIE

2) *Enseignement supérieur*

A. Béatrice SLAMA, L'expérience de Vincennes ..	505
B. Richard MARIENSTRAS, L'expérience de Charles V	522
DISCUSSION avec Claude ABASTADO, Elizabeth BEAUJOUR, Peter BROOKS, Claudette DELHEZ- SARLET, Christian DESCAMPS, Franco FER- RUCI, Danièle GUILLERM, G.W. IRELAND, et Tzvetan TODOROV	542

Mardi 29 juillet

IX. TOUR D'HORIZON INTERNATIONAL

- | | |
|---|-----|
| 1) Peter BROOKS, La critique des pédagogues .. | 551 |
| 2) Herbert MYRON, L'enseignement de la littérature et le défi humain | 565 |
| 3) Franco FERRUCI, Les lettres italiennes ou le domaine du sacré | 573 |
| DISCUSSION avec Elizabeth BEAUJOUR, Michel BEAUJOUR, Daniel BRIOLET, Jean COHEN, Jacques DAVID, Christian DESCAMPS, Armelle GOUPY, Albert KIES, Sarah KOFMAN, Marthe MOLINARI, Geneviève MOUILLAUD, Edgar REICHMAN, Miklos SZABOLCSI et Tzvetan TODOROV | 586 |
| 4) Micheline HERZ, Situation de l'enseignement de la littérature française dans une université des Etats-Unis : pratique, problèmes et prospective | 598 |
| 5) Karlheinz STIERLE, L'enseignement de la littérature en Allemagne | 607 |
| 6) Miklos SZABOLCSI, L'enseignement de la littérature en Hongrie | 612 |
| DISCUSSION avec G.W. IRELAND, Marie-Thérèse PAUTET, Edgar REICHMAN, Rolf TOBIASSEN et Tzvetan TODOROV | 617 |

X. CONCLUSION

- | | |
|-----------------------|-----|
| Tzvetan TODOROV | 627 |
|-----------------------|-----|