

# Inhalt

<i>Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung .....	17
---	----

## 1. Historische und methodologische Grundlagen

<i>Hedda Bennewitz</i> Entwicklungslinien und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft .....	43
<i>Heinz-Hermann Krüger und Ulrike Deppe</i> Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung .....	61
<i>Winfried Marotzki und Sandra Tiefel</i> Qualitative Bildungsforschung .....	73
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Arbeit an der Theorie: Kritik, Analyse, Konstruktion .....	89
<i>Helga Kelle</i> Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung ....	101
<i>Werner Helsper, Merle Hummrich und Rolf-Torsten Kramer</i> Qualitative Mehrebenenanalyse. Fritz Schütze zum 65. Geburtstag .....	119
<i>Harald Uhlenдорff und Annedore Prengel</i> Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis zu qualitativen Methoden .....	137
<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Triangulation – ein Konzept zur Qualitätssicherung von Forschung .....	149
<i>Reinhard Fatke</i> Fallstudien in der Erziehungswissenschaft .....	159
<i>Eckard König und Annette Bentler</i> Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess .....	173
<i>Hans Oswald</i> Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten .....	183

## 2. Forschungstraditionen und Forschungsverfahren

<i>Ralf Bohnsack</i> Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode .....	205
---	-----

<i>Gisela Jakob</i> Biographische Forschung mit dem narrativen Interview .....	219
<i>Christian Rittelmeyer</i> Methoden hermeneutischer Forschung .....	235
<i>Detlef Garz</i> Objektive Hermeneutik .....	249
<i>Regina Klein</i> Tiefenhermeneutische Analyse .....	263
<i>Dirk Hülst</i> Grounded Theory .....	281
<i>Barbara Friebertshäuser und Argyro Panagiotopoulou</i> Ethnographische Feldforschung .....	301
<i>Philipp Mayring und Eva Brunner</i> Qualitative Inhaltsanalyse .....	323
<i>Antje Langer und Daniel Wrana</i> Diskursforschung und Diskursanalyse .....	335
<i>Lothar Wigger</i> Argumentationsanalyse als erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode.....	351
<i>Edith Glaser</i> Dokumentenanalyse und Quellenkritik .....	365

### **3. Strategien für Erhebung und Auswertung**

<i>Barbara Friebertshäuser, Sophia Richter und Heike Boller</i> Theorie und Empirie im Forschungsprozess und die „Ethnographische Collage“ als Auswertungsstrategie .....	379
<i>Charlotte Heinritz</i> Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte.....	397
<i>Theodor Schulze</i> Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.....	413
<i>Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Interviewformen und Interviewpraxis .....	437
<i>Michael Meuser und Ulrike Nagel</i> Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung .....	457
<i>Christiane Schmidt</i> Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews.....	473

<i>Heiko Grunenberg und Udo Kuckartz</i> Deskriptive Statistik in der qualitativen Sozialforschung .....	487
<i>Udo Kuckartz und Heiko Grunenberg</i> Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software .....	501
<i>Antje Langer</i> Transkribieren – Grundlagen und Regeln .....	515

#### **4. Visuelles als Gegenstand und Instrument der Forschung**

<i>Theodor Schulze</i> Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer .....	529
<i>Imbke Behnken und Jürgen Zinnecker</i> Narrative Landkarten. Ein Verfahren zur Rekonstruktion aktueller und biographisch erinnelter Lebensräume .....	547
<i>Eva Marsal</i> Subjektive Theorien: Ein empirisch-konstruktivistisches Paradigma mit Dialog-Konsens-Methodik .....	563
<i>Burkhard Schäffer und Manuela Pietraß</i> Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft .....	575
<i>Alexander Geimer und Yvonne Ehrenspeck</i> Qualitative Filmanalyse in den Sozial- und Erziehungswissenschaften .....	589
<i>Matthias Herrle, Jochen Kade und Sigrid Nolda</i> Erziehungswissenschaftliche Videographie .....	599
<i>Burkhard Fuhs</i> Digitale Fotografie und qualitative Forschung .....	621

#### **5. Gegenstände und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung**

<i>Benjamin Jörissen und Christoph Wulf</i> Qualitative Methoden in der Ritualforschung .....	639
<i>Marianne Leuzinger-Bohleber und Ariane Garlich</i> Theoriegeleitete Fallstudien im Spannungsfeld qualitativer und quantitativer Forschung. Zum Dialog zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft .....	653
<i>Jutta Ecarius</i> Historische Sozialisationsforschung: Theoretische Bezüge, qualitative Verfahrensweisen und empirische Ergebnisse .....	673
<i>Dorle Klika</i> Methodische Zugänge der historischen Kindheitsforschung .....	687

<i>Friederike Heinzl</i> Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung .....	707
<i>Monika Witzke und Hildegard Macha</i> Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung .....	723
<i>Jeanette Böhme</i> Schul- und Unterrichtsforschung.....	733
<i>Sigrid Nolda</i> Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung .....	745
<i>Jochen Kade und Dieter Nittel</i> Biographieforschung – Zugänge zum Lernen Erwachsener.....	757
<i>Gabriele Abels und Julia Lepperhoff</i> Frauen-, Geschlechter- und Intersektionalitätsforschung. Methodologische Entwicklungen und offene Fragen.....	771

## **6. Forschendes Handeln in Praxisfeldern**

<i>Annedore Prengel</i> Praxisforschung in professioneller Pädagogik .....	785
<i>Herbert Altrichter, Waltraud Aichner, Katharina Soukup-Altrichter und Heike Welte</i> PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung .....	803
<i>Wiltrud Döpp</i> Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld.....	819
<i>Ursula Carle</i> Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit .....	831
<i>Klaus Kraimer</i> Narratives als Erkenntnisquelle.....	845
<i>Andreas Hanses</i> Biographie als Gegenstand von Forschung und Diagnose in der Sozialen Arbeit.....	857
<i>Dietlind Fischer und Dorit Bosse</i> Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument .....	871
<i>Petra Grell</i> Forschende Lernwerkstatt .....	887
<i>Wolfgang Nitsch und Ingo Scheller</i> Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung.....	897

<i>Sabine Reh, Ute Geiling und Friederike Heinzl</i>	
Fallarbeit in der Lehrerbildung.....	911

## **7. Hinweise zur Forschungstätigkeit**

<i>Ingrid Mieth</i>	
Forschungsethik .....	927
<i>Christian Ritzi</i>	
Literaturrecherche im Internet.....	939
<i>Hannelore Faulstich-Wieland und Carola Zimmermann</i>	
Forschungsmittel beantragen – Hinweise und Kriterien .....	947
Sachregister .....	959
Personenregister .....	968
Die Autorinnen und Autoren.....	992