

# Inhaltsverzeichnis

## Grußworte und einleitende Beiträge

Von der geschlechtergerechten Sprache zum Diversity Management ..... 11

Ute Klammer

Gender als Indikator für gute Lehre ..... 15

Nicole Auferkorte-Michaelis, Anette Schönborn

Hochschuldidaktik und Gender – gemeinsame Wurzeln und getrennte Wege ..... 27

Ingeborg Stahr

## Der Blick für das Ganze: Gender Mainstreaming als Konzept für Studium und Lehre

Gender und Diversity im Mainstream der Wissenschaften – Wandel der Wissenschaftskultur durch die Institutionalisierung von Gender and Diversity Management an der RWTH Aachen ..... 41

Carmen Leicht-Scholten

Das Konzept Gender und Diversity Management an der Technischen Universität München ..... 53

Susanne Ihsen, Victoria Hantschel, Sabrina Gebauer

Integratives Gendering in Curricula, Hochschuldidaktik und Aktionsfeldern der Leuphana Universität Lüneburg ..... 65

Bettina Jansen-Schulz, Katrin van Riesen

Gender Mainstreaming in Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen ..... 87

Lisa Mense, Ingrid Fitzek

## Macht es einen Unterschied? Genderdifferenzierte Ergebnisse aus der Lehr- und Lernforschung über Hochschulen

Zur Liaison von Geschlechter- und Hochschuldidaktikforschung – Provokante Positionen und provozierende Prozesse ..... 98

Sigrid Metz-Göckel

Zwischen Sozialisation und Selektion – die Studieneingangsphase in den Ingenieurwissenschaften .....	123
Petra Selent	
Genderkompetenz im Lehralltag: Hochschuldidaktische Konzepte für Gender und Diversity im Interaktionsraum Lehren und Lernen	
Modell zur Verankerung der Geschlechterforschung – Fachübergreifende Lehrinhalte und Vermittlungsformen .....	139
Ruth Becker, Beate Kortendiek	
Hochschuldidaktische Beobachtungen unter Gender-Aspekten – das Beispiel eines Computerlabors Medieninformatik .....	153
Dieter Baums, Silke Bock, Bettina Jansen-Schulz	
Pädagogische Biographiearbeit mit Studierenden zur Förderung von Genderkompetenz .....	169
Anne Schlüter, Nicole Justen	
Mentoring Gender and Diversity – ein Programm zur Unterstützung von Akademikerinnen mit Migrationshintergrund.....	181
Karola Wolff-Bendik, Hiam Tarzi	
Projekte zur Integration von Gender-Aspekten: Best-Practice-Beispiele	
Gute Lehre = Gendersensible Lehre? Ergebnisse aus dem Projekt „e-qual – Lehre, Gender, Qualität“ .....	201
Jessica, Dehler, Astrid Wüthrich, Bernadette Charlier, Annick Rossier Morel	
Gender und E-Tutoring – ein Konzept zur Implementierung gender-gerechter Mediendidaktik in das E-Tutoring- Training der Universität Duisburg-Essen .....	204
Nicole Engelhardt, Tanja Adamus	

Geschlechtsspezifische Auswertung studentischer Lehrveranstaltungsbewertungen .....	207
Anette Köster	
„Mentoring für Frauen (?) – Mentoringprogramme an deutschen und niederländischen Universitäten und Fachhochschulen im Vergleich“ .....	209
Anne Schlüter	
Forschungsprojekt „Studentische Fachkulturen in Elektrotechnik und Erziehungswissenschaft: Immer noch ‚Zwischen Kantine und WG‘?“ .....	211
Anne Schlüter	
Genderstudies in den Geisteswissenschaften – Zwei Projekte der Germanistik .....	215
Corinna Schlicht	
Soziomedizinische Genderforschung am Essener Kolleg für Geschlechterforschung .....	217
Doris Janshen, Mona Motakef	
Netzwerk Frauenforschung NRW .....	220
Beate Kortendiek	
Das Gender-Portal der Universität Duisburg-Essen .....	223
Eva Wegrzyn, Anette Schönborn, Lisa Mense	
Arbeitsstelle Gender and Diversity im Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen .....	225
Anette Schönborn, Eva Wegrzyn	
Empfohlene Literatur zu Hochschuldidaktik und Gender .....	228