Inhalt

I Humboldt reloaded? – Einleitung	9
II Verortungen	13
Die Karriere des Bildungsbegriffs	14
Ein weites Feld: Kleine Topographie des Begriffsgebrauchs	20
Beispielhaft: Humboldt	23
Vermittlung, bitte!: Die triadische Grundstruktur	
der Bildung	28
III Verstrickt in die condition postmoderne	31
Was heißt Postmoderne?	32
Paradigma Lyotard: Legitimationskrise –	
Sprachspiele – Widerstreit	36
Kritik an Lyotard: Zur (post-)modernen	
Begründungsleistung	43
IV Versuche: Den Bildungsbegriff redigieren	49
Jörg Ruhloff: Bildung im problematisierenden	
Vernunftgebrauch	51
Norbert Meder: Der Sprachspieler als Bildungsideal	56
Hans-Christoph Koller: Bildung im Widerstreit	62
Rückfrage: Zum Begriffsstatus	68
V Auf dem Prüfstand: Zur Aufnahme	
bildungstheoretischer Herausforderungen	73
Grundlagenarbeit	74
Der Tod des Subjekts?	77
Komplementär I: Erziehung	81
Komplementär II: Sozialisation	83
Bildung oder Ausbildung?	86
VI Offenes Terrain – mögliche Verknüpfungen	91
Leiblichkeit	92
Identität	94
Geschlechterbildung	97
VII Synopsis: Ort der Bildung – Hort des Streites	101
Literatur	109