

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
A. Körpererleben und Körperbild	11
1. Kinder- und Jugendpsychiatrie.....	11
1.1 Der Kinder- und Jugendpsychiatrische Dienst des Kantons Luzern	11
1.2 Gedanken zur Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.....	12
1.3 Ist der Einbezug des Körpers in der Diagnostik wichtig?	13
1.4 Überlegungen zum Thema Körper in der Psychotherapie	13
2. Die Arbeit mit dem Körper	14
2.1 Die «Wiederentdeckung» des Körpers	14
2.1.1 Die Beziehung zu unserem Körper.....	16
2.2 Sogenannte Spaltungsphänomene.....	17
2.2.1 Das Zentrum des Körperbewusstseins.....	19
2.2.2 Psychosomatik – Somatopsychie.....	20
3. Körpererleben und Körperbild.....	22
3.1 Was heisst Körperschema und Körperbild?	22
3.2 Das Körpererleben in der menschlichen Entwicklung	24
3.2.1 Überlegungen aus entwicklungspsychologischer Sicht....	24
3.2.2 Die Entwicklung des Körpererlebens in Zusammenhang mit dem Selbsterleben	27
3.2.2.1 Die neue Säuglingsforschung.....	30
3.2.2.2 Das Körper selbstbild.....	30
3.2.3 Faktische Kenntnisse des Kindes von Bau und Funktion des eigenen Körpers	33
3.3 Körpererleben	36
3.3.1 Selbst- und Fremdwahrnehmung.....	36
3.3.2 Selbsteinschätzung.....	36
3.3.3 Körpergrenzen	38

3.3.4	Körpersprache.....	40
3.3.5	Körpergedächtnis.....	42
3.3.6	Körperlicher Beeinträchtigung und Krankheit	44
3.3.7	Ernährung	47
3.4	Das Körperbild und die zeichnerische/gestalterische Darstellung.....	49
3.4.1	Überlegungen aus entwicklungspsychologischer Sicht....	49
3.4.2	Der Mann-Zeichen-Test.....	50
3.4.3	Die Menschzeichnung als Projektionsträger	50
3.4.4	Die Selbstdarstellung	52
3.4.5	Weitere Verfahren	54
B. Körperbezogene Diagnostik (Untersuchung)		55
4.	Das Körpererleben in der diagnostischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	55
4.1	Was heisst Körperbezogene Diagnostik?	55
4.1.1	In meinem Berufsalltag	55
4.1.2	Allgemein	56
4.1.3	In dieser Arbeit	57
4.2.	Methodisches Vorgehen	59
4.2.1	Die Untersuchungsteilnehmerinnen und -teilnehmer	59
4.2.2	Die Untersuchungssituation.....	60
4.2.3	Das Untersuchungsverfahren.....	60
	A) Äussere Erscheinung	60
	B) Anmeldungsgrund / Anamnese.....	61
	C) Gespräch über das Körpererleben	62
	D) Selbsteinschätzung	70
	E) Zeichnerische Selbstdarstellungen.....	72
	F) Gestalterische Darstellung	72
4.3	Beispiele Körperbezogener Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen: von der Äusseren Erscheinung zur gestalterischen Darstellung	73
	A) Äussere Erscheinung	74
	B) Anmeldungsgrund / Anamnese.....	75
	C) Gespräch über das Körpererleben	76
	D) Selbsteinschätzung	84
	E) Zeichnerische Selbstdarstellungen.....	84
	F) Gestalterische Darstellung	88

4.4 Gedanken zu den einzelnen «Körperbildern»: von Alberto bis Zeno.....	91
C. Schlussbetrachtungen	117
5. Erfahrungen und Überlegungen	117
5.1 Überlegungen zum Vorgehen der Körperbezogenen Diagnostik besprochen anhand der zwölf Beispiele	117
5.2 Erfahrungen mit der Körperbezogenen Diagnostik allgemein	127
5.3 Schlussgedanken	129
D. Körperbezogene Verfahren	133
6. Bewegungs- und körpertherapeutische Verfahren mit Kindern und Jugendlichen	133
6.1 Geschichte der Körperpsychotherapie.....	133
6.2 Überlegungen zum Einbezug des Körpers in der Psychotherapie allgemein.....	134
6.2.1 Überlegungen zum Einbezug des Körpers in der Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen.....	135
6.2.2 Zur Situation bewegungs- und körpertherapeutischer Verfahren mit Kindern und Jugendlichen.....	136
6.2.3 Die Rolle des Körpers in der Spieltherapie	138
6.3 Entspannungs- und Imaginationsmethoden	139
6.3.1 Autogenes Training.....	141
6.3.2 Hypnotherapie / Hypnose	141
6.3.3 Progressive Relaxation (und Biofeedback).....	142
6.3.4 Katathymes Bilderleben.....	143
6.4. Psychotherapeutische Verfahren	144
6.4.1 Gestalttherapie	144
6.4.2 Psychodrama.....	145
6.4.3 Tanztherapie.....	145
6.4.4 Festhalte-Therapie	146
6.5 Bewegungsorientierte Verfahren	147
6.5.1 Bobath-Therapie	147
6.5.2 Sensorische Integration.....	148
6.5.3 Bewegungstherapie- und erziehung (Mototherapie).....	149
6.5.4 Integrative Bewegungstherapie.....	150

6.5.5	Konzentrierte Bewegungstherapie.....	151
6.6	Körperorientierte Verfahren	152
6.6.1	Eutonie.....	152
6.6.2	Feldenkrais-Methode	153
6.6.3	Alexander-Technik.....	154
6.6.4	Cranio-Sacral-Therapie	155
6.7	Weitere Verfahren.....	156
6.7.1	Yoga	156
6.7.2	Therapeutisches Reiten.....	157
6.7.3	Psychomotorische Therapie.....	158
6.7.4	Rhythmik	158
6.7.5	Ergo- oder Beschäftigungstherapie.....	159
6.8	Überlegungen zu Bewegung und Schule	160
6.9	Überlegungen zu Bewegung und Sport.....	162
E.	Zusammenfassung.....	167
F.	Literaturverzeichnis.....	169
G.	Anhang	175
	Protokolle	175
1.	Erläuterung zu den Protokollen.....	175
2.	Vorlage zu den Protokollen	176
3.	Protokolle	180
	Alberto	180
	Céline	188
	David	196
	Judith	204
	Kerstin	211
	Monica.....	219
	Nicole	226
	Petra.....	232
	Ramona	239
	Tiziana	247
	Urs.....	255
	Zeno.....	262
	Curriculum Vitae.....	270