

# Inhaltsverzeichnis

<b>KAPITEL 1: EINLEITUNG UND ZIELSTELLUNG .....</b>	<b>1</b>
<b>KAPITEL 2: KLÄRUNG DER BEGRIFFE „PRÜFUNGSANGST“ UND „BEWÄLTIGUNG“ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Angst allgemein .....</b>	<b>4</b>
2.1.1 Definitionen und zentrale Komponenten.....	4
2.1.2 Entstehung von Angst.....	6
2.1.3 Antezedenzen und Konsequenzen von Angst .....	26
2.1.4 Formen der Angst.....	37
<b>2.2 Prüfungsangst.....</b>	<b>43</b>
<b>2.3 Bewältigung.....</b>	<b>47</b>
2.3.1 Begriffsklärung.....	47
2.3.2 Funktionen und Formen von Bewältigung .....	48
2.3.3 Konzepte der Bewältigung.....	49
2.3.4 Aktuelle Bewältigung und Bewältigungsdisposition .....	50
<b>2.4 Begriffsverständnis der vorliegenden Untersuchung .....</b>	<b>51</b>
<b>KAPITEL 3: EMPIRISCHE STUDIEN ZUR BEWÄLTIGUNG VON PRÜFUNGSANGST.....</b>	<b>52</b>
<b>3.1 Überblick.....</b>	<b>52</b>
3.1.1 Die klassische Studie zur Prüfungsangstbewältigung.....	52
3.1.2 Auf das Lazarus-Modell gestützte Studien .....	53
<b>3.2 Konsequenzen für die eigene Untersuchung .....</b>	<b>57</b>
3.2.1 Rechtfertigung einer Untersuchung zur Prüfungsangstbewältigung ....	57
3.2.2 Konsequenzen für das forschungstheoretische Vorgehen .....	58
<b>KAPITEL 4: ENTWICKLUNG DES FORSCHUNGS- METHODISCHEN DESIGNS UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>59</b>
<b>4.1 Untersuchungsziel und Verwendungszweck .....</b>	<b>59</b>
<b>4.2 Auswahl der Forschungsmethodik .....</b>	<b>59</b>

<b>4.3 Ziele und Schritte des Konstrukt-Interviews .....</b>	<b>64</b>
4.3.1 Zielsetzung .....	64
4.3.2 Grundgesamtheit und Stichprobe .....	64
4.3.3 Entwicklung des Interview-Leitfadens.....	66
4.3.4 Durchführungsphase .....	69
4.3.5 Durchführung der Pilotphase .....	74
<b>4.4 Durchführung der Hauptinterviews .....</b>	<b>76</b>
4.4.1 Hinweise zur Durchführung der Interviews .....	76
4.4.2 Methodische Reflexion .....	76
 <b>KAPITEL 5: INHALTLICHE AUSWERTUNG.....</b>	 <b>79</b>
<b>5.1 Entwicklung des Auswertungsdesigns.....</b>	<b>79</b>
5.1.1 Theoretischer Hintergrund .....	79
5.1.2 Begründung und Planung des eigenen Auswertungsdesigns.....	83
<b>5.2 Darstellung der zentralen Ergebnisse.....</b>	<b>87</b>
5.2.1 Qualitative Analyse .....	87
5.2.2 Quantitative Analyse.....	99
 <b>KAPITEL 6: PÄDAGOGISCHE KONSEQUENZEN.....</b>	 <b>102</b>
<b>6.1 Allgemeine Überlegungen zum Transfer der Ergebnisse.....</b>	<b>102</b>
<b>6.2 Planung des Workshops „Entwicklung von Strategien zur Prüfungsangstbewältigung unter Berücksichtigung des Systemmodells“ .....</b>	<b>104</b>
6.2.1 Wahl der Veranstaltungsform ‚Workshop‘ .....	104
6.2.2 Systemische Einbettung des Vorgehens .....	105
6.2.3 Planung des Workshops.....	109
<b>6.3 Fazit.....</b>	<b>125</b>
6.3.1 Evaluation des Workshops .....	125
6.3.2 Hinweise zur Veränderung von Studienkonzepten .....	126
6.3.3 Weitere Möglichkeiten .....	128
 <b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	 <b>129</b>