

Inhalt

Michael Wagner

Einleitung: Ein Forschungsprojekt über das Schulschwänzen
und die Schulverweigerung 7

Imke Dunkake

1. Die Entstehung der Schulpflicht, die Geschichte der Absentismus-
forschung und Schulschwänzen als abweichendes Verhalten..... 13

Bernd Weiß

2. Wer schwänzt wie häufig die Schule? Eine vergleichende
Sekundäranalyse auf Grundlage von 12 deutschen Studien.....37

Bernd Weiß

3. Ganztägiger Schulabsentismus an Kölner Hauptschulen.
Ergebnisse einer im Jahr 2003 an drei Stichtagen
durchgeführten Lehrerbefragung57

Thomas Weißbrodt

4. Schulische Determinanten der Schulverweigerung –
Befunde aus der PISA-Befragung.....85

Imke Dunkake

5 Schulverweigerung: Eine Folge mangelnder
familiärer Kontrolle? 105

Imke Dunkake

6. Familie und Schulverweigerung im Rahmen
der Anomietheorie: Ergebnisse der PISA-Studie 2000..... 139

Kathrin Samjeske

7. Der Einfluss der Peers auf Schulverweigerung..... 177

Rebecca Frings

8. Schulschwänzen und Delinquenz.....201

Michael Wagner

9. Schulschwänzen und Schulverweigerung:
Ergebnisse und Defizite der Forschung239

Die Autorinnen und Autoren.....253