Inhalt

Voi	rwort	5
1	Handlungstheorie und Persönlichkeitsforschung	13
1.1	Handlungstheoretische Grundlagen: Erwartungs-Wert-Theorien	16
	1.1.1 Überblick zu Erwartungs-Wert-Theorien	17 21 25 31
	1.1.1.5 Ein differenziertes Erwartungs-Wert-Modell	39
and the second s	1.1.2 Erwartungs-Wert-Theorien als Forschungsparadigma	48 48 52 60 66 67 72
1.2	Handlungstheoretisch bestimmbare Persönlichkeitskonstrukte	77
	1.2.1 Persönlichkeitspsychologische Grundlagen	78 78 80 84
	1.2.2 Handlungstheoretische Persönlichkeitskonstrukte 1.2.2.1 Bezug zum differenzierten Erwartungs-Wert-Modell 1.2.2.2 Generalisierte Erwartungshaltungen 1.2.2.2.1 Vertrauen 1.2.2.2.2 Selbstkonzepte eigener Fähigkeiten 1.2.2.2.3 Kontrollüberzeugungen 1.2.2.2.4 Hoffnungslosigkeit 1.2.2.3 Systematik generalisierter Erwartungshaltungen 1.2.2.4 Stellenwert der Konstrukte in vorliegenden Persönlichkeitstheorien	92 92 98 98 103 × 109 × 118 122
1.3	Kurzzusammenfassung	128 >

2	Generalisierte Erwartungshaltungen und verwandte Konstrukte: Konstrukterhellung I	130
, et	Attributionstheoretische Konzepte	131 132 139 146 150
1	Selbstbezogene Kognitionen	153 154 156 159 162 166
	Weitere handlungstheoretische Konzepte 2.3.1 Kontrollformen und Handlungskontrolle 2.3.2 Handlungsfreiheit und -spielraum 2.3.3 Kontrollmeinung und Kontrollkompetenz 2.3.4 Problemlösestrategien 2.3.5 Zeit- und Zukunftsperspektive	168 169 173 175 177 179
	Soziologische und sozialpsychologische Konzepte 2.4.1 Alltagsphilosophien 2.4.2 Anomie und Anomia 2.4.3 Entfremdung 2.4.4 Machtlosigkeit und Machtstreben 2.4.5 Machiavellismus 2.4.6 Selbst- und Fremdbestimmung 2.4.7 Innen- vs. Außenorientierung und internalisierte Verhaltenskontrolle	181 181 184 185 187 189 190
2.5	Lern- und motivationspsychologische Konzepte 2.5.1 Selbst- und Fremdkontrolle 2.5.2 Wirksamkeits- und Kontrollmotivation 2.5.3 Persönliche Verursachung	193 194 196 199
	Synopsis der Konstrukte	201
2.7	Kurzzusammenfassung	207
3	Empirische Untersuchung generalisierter Erwartungshaltungen: Konstrukterhellung II	209
3.1	Erfassung generalisierter Erwartungshaltungen	212 212

 √ 3.1.2 Selbstkonzepte eigener Fähigkeiten	218 225 236
 3.2 Persönlichkeitspsychologischer Stellenwert generalisierter Erwartungshaltungen	242 245
sönlichkeitsvariablen ("Multitrait-multimethod" – Studie I) 3.2.3 Generalisierte Erwartungshaltungen und Cattells 16 PF-Fragebogen ("Multitrait-multimethod" - Studie II)	249 258
3.3 Kurzzusammenfassung	
4 Fazit und Ausblick: Offene Fragen	273
Literaturverzeichnis	286
Autorenregister	321
Sachregister	331