

# Inhaltsverzeichnis

<i>Marianne Horstkemper/Margret Kraul</i>	
Einleitung .....	7
<i>Margret Kraul</i>	
Koedukation:	
Determinanten ihrer Geschichte .....	20
<i>Nelleke Bakker/Mineke van Essen</i>	
Der Holländische Sonderweg. Die pragmatische Entscheidung für	
Koedukation in den Niederlanden .....	38
<i>James C. Albisetti</i>	
Eine Chance für Frauenuniversitäten?	
Erfahrungen aus den Vereinigten Staaten .....	63
<i>Heidemarie Kemnitz</i>	
„Jungen und Mädchen auf einer Bank“ –	
Zum Umgang mit der Koedukation in der DDR .....	82
<i>Christel Adick</i>	
Koedukation als Weg zur Feminokratie in Barbados?	
Bildungssoziologische Befunde und massenmediale Rezeption ....	101
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
Koedukation heute – Bilanz und Chance .....	124
<i>Walter Herzog</i>	
Wird die Koedukationsdebatte überleben?	
Das Geschlecht als kulturelle Ressource .....	136
<i>Helga Kelle</i>	
Mädchen und Jungen in Aktion.	
Ethnographische Ansätze in der schulischen <i>peer culture</i> Forschung	157

<i>Eva Breitenbach/Sabine Kausträter</i> „Einarbeiten in heterosexuelle Umgangsformen“: Zur Bedeutung von Mädchenfreundschaften in der Adoleszenz . . . .	184
<i>Berno Hoffmann</i> Erziehungswissenschaftliche Theorie des Jungenverhaltens . . . . .	200
<i>Marlies Hempel</i> Familie und Beruf in den Lebensentwürfen ostdeutscher Mädchen und Jungen . . . . .	229
<i>Marianne Horstkemper</i> Zwischen Gleichheitspostulat und Rollen Anpassung: Sozialisationseffekte westdeutscher Schulen . . . . .	250