Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Nina Strobel & Gabriele Faust

Lernstrategien im Lehramtsstudium 11

Jürgen Abel

Wie sehen Studierende die curriculare Abstimmung in der Grundschullehrerausbildung? 29

Frank Foerster

Persönlichkeitsmerkmale von Studienanfängerinnen des Lehramts an Grundschulen – ein Vergleich verschiedener Wege des Studienzugangs 45

Dženana Mörtl-Hafizović, Andreas Hartinger & Maria Fölling-Albers

Akzeptanz situierter Lernerfahrungen in der Lehrerbildung 63

Karsten D. Wolf & Andreas Rausch

Lernmotivation und Problemlösefähigkeit als Erfolgskriterien für virtuelle Seminare in der Lehrerbildung 85

Jürgen Seifried

Überzeugungen von (angehenden) Handelslehrern 109

Ingelore Mammes

Lehrerperspektiven auf das Unterrichten naturwissenschaftlicher Grundbildung – Zur schriftlichen Erhebung von Überzeugungen, Bilanzen und dem Kennen von Unterrichtsmethoden sowie ihrer Beziehung zum unterrichtlichen Handeln 129

Matthias Baer, Günter Dörr, Urban Fraefel, Mirjam Kocher, Oliver Küster, Susanna Larcher, Peter Müller, Waltraud Sempert & Corinne Wyss

Standarderreichung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Analyse der Wirksamkeit der berufsfeldorientierten Ausbildung 141

Wilfried Schubarth, Karsten Speck, Ulrike Gladasch & Andreas Seidel

Ausbildungsprozess und Kompetenzen. Ergebnisse der Potsdamer LehramtskandidatInnen-Studie 2004/05 161

Gerhard W. Schnaitmann

Empirische Untersuchung zum Vergleich des alten und neuen Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg 181

Verzeichnis der Autoren 193