

INHALTSVERZEICHNIS

| | Seite |
|--|-------|
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Zum geistesgeschichtlichen Hintergrund der humanistischen Psychologie und der Definition des Begriffs Humanismus und Existentialismus | 17 |
| 3. Theoretische Grundlage der humanistischen Psychologie | 23 |
| 4. Die Entwicklung der humanistischen Psychologie zu einer "Dritten Kraft" | 27 |
| 5. Persönlichkeitstheorie und Selbstbegriff bei Abraham Maslow | 29 |
| \5.1. Das Selbst nach Maslow | 32 |
| \5.2. Die Entwicklung des Selbst | 33 |
| x5.3. Eigenschaften und Funktionen des Selbst | 35 |
| 5.3.1. Selbsterleben ("experiencing") | 36 |
| 5.3.2. Grenzerfahrungen ("peak experiences") | 38 |
| 5.3.3. Selbstverwirklichung | 40 |
| \ 5.4. Eigentliche oder innere Natur des Menschen | 41 |
| 6. Maslows Untersuchung der Selbstverwirklicher | 43 |
| 7. Zum Begriff der Selbsttranszendenz | 49 |

| | Seite |
|---|-------|
| ✓ 8. Zusammenfassung der Hauptmerkmale des Maslow- schen Selbstbegriffs | 51 |
| 9. Beurteilung der Maslowschen Persönlichkeitstheorie | 55 |
| 9.1. Die "innere Natur": Kennzeichen eines bio- logistisch reduzierten Menschenbilds | 57 |
| 9.2. Maslows Begriff der Selbstverwirklichung: Ideologie anstatt Wissenschaft? | 63 |
| 9.3. Die soziale Dimension: Gemeinwohl und zwi- schenmenschliche Beziehung | 64 |
| 10. Die Entwicklung der klientenzentrierten Therapie | 67 |
| 11. Zum Selbstbegriff von Carl Rogers | 71 |
| 11.1. Das Selbst als Gestalt | 72 |
| 11.2. Das Selbstkonzept als Persönlichkeits- variable | 78 |
| 12. Rogers' Theorie der Persönlichkeit und des Ver- haltens | 81 |
| 13. Die schematische Darstellung der Gesamtpersön- lichkeit | 93 |
| 14. Die Entwicklung des Selbst beim Kinde | 99 |
| 15. Rogers' Motivationstheorie: Aktualisierungstendenz, positive Achtung und Selbstachtung | 103 |
| 15.1. Bewertungs-Bedingungen als Hindernis auf dem Wege zur Selbstverwirklichung | 104 |
| 15.2. Selbstverwirklichung als Bestandteil der allgemeinen Aktualisierungstendenz | 105 |

| | Seite |
|--|-------|
| 16. X Zusammenfassung der Hauptmerkmale des Selbstbegriffs von Carl Rogers | 107 |
| 17. Beurteilung der Rogerschen Selbsttheorie im Hinblick auf die Persönlichkeitstheorie der humanistischen Psychologie | 111 |
| 18. Diskussion | 117 |
| 18.1. Alternative Sichtweisen: V.E. Frankl, J. Willi und M. Buber | 117 |
| 18.2. Zum Verhältnis zwischen der Psychoanalyse und der humanistischen Psychologie | 126 |
| 18.3. Kritische Bemerkungen zur Entwicklungspsychologie der humanistischen Psychologie | 130 |
| 18.4. Zum Begriff des Ueber-Ichs und der Empathie | 132 |
| 19. Schlußfolgerung | 137 |
| Literaturverzeichnis | 139 |