Inhaltsverzeichnis

Einleitung 7

Der didaktische und methodische Ort der Sprachgestaltung im Deutschunterricht. Überlegungen auf dem Hintergrund der gegenwärtigen allgemeindidaktischen und deutschdidaktischen Situation. In: Linguistische Berichte (1972), H.18, S. 70–87. 17

Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (I) – Zugleich eine Situationsanalyse. In Westermanns Pädagogische Beiträge, 26(1974a), Heft 1, S. 46–55. 39

Literaturbericht zum Thema: Literaturdidaktik (II) – zugleich eine Situationsanalyse. In: 26(1974b) Heft 3, S. 165–173. 59

Die pragmatische Dimension der Textinterpretation. In: Diskussion Deutsch 5/1974c, S. 82–86. 77

Zur didaktischen Struktur des Deutschunterrichts. Zugleich ein Versuch zur didaktischen Ortung des Rollenspiels. In: W. Ingendahl (Hg.): Projektarbeit im Deutschunterricht. München 1974d, S. 11–53. 85

Zur Bedeutung des Konzepts der Ich-Entwicklung für die Konzeption des Curriculums. In: Dietrich Benner (Hg.): Aspekte und Probleme einer pädagogischen Handlungswissenschaft. Kastellaun 1977, S. 173–184. 117

Der Literaturunterricht und die moralische Entwicklung der Schüler. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, H.12/1978, S. 498–502. 131

Möglichkeiten und Grenzen einer curriculumtheoretischen Begründung des Faches Deutsch. Legitimationsprobleme des Deutschunterrichts. In: N. Hopster (Hg.): Hochschuldidaktik „Deutsch", Paderborn 1979, S. 24–50. 145

Die Literatur im soziokulturellen Kontext als methodisch-didaktisches Problem. In: Mitteilungen des Germanistenverbandes, 29.Jg. 1982, Heft 3/4, S. 20–28. 175

Der Textwissenschaftler als der Wahre Mensch und als das Wahre Lernziel. In: J. Hein et al. (Hg.): Das ICH als Schrift. Über öffentliches und privates Schreiben heute. Winfried Pielow zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler 1984, S. 251–260. 189

Produktion, Reproduktion und Rezeption im Literaturunterricht. In: W. Seifert (Hg.): Literatur und Medien in Wissenschaft und Unterricht. Festschrift für Albrecht Weber zum 65. Geburtstag, Köln 1987c, S. 157–164. 197

Deutschdidaktik zwischen Wissenschaft und Sprache oder Literatur, Germanistik und Pädagogik: Asymmetrien und Defizite. Vortrag auf dem 13. Symposion Deutschdidaktik, September 2000. In: Cornelia Rosebrock/ Martin Fix (Hg.): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Hohengehren 2001, S. 8–16. 207

Der vier-phasige-Standard-Typ einer Sequenz des Literaturunterrichts. In: Werner Schlotthaus/Jörn Stückrath (Hg.): Zeitzeugen der Deutschdidaktik. Hohengehren 2004, S. 119–132. 217