

# Inhalt

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Einführung . . . . .                                                                                                        | 7  |
| 1 „... will Lehrer werden, nicht Königl. Preußischer Unterrichter“<br>Ein Brief aus Oxford . . . . .                        | 15 |
| 2 „... die Kraft des Denkens mit dem Willen zur Tat vereinigen“<br>Aus einer politischen Rede im Ersten Weltkrieg . . . . . | 21 |
| 3 „... dieses Bekenntnis wäre in meinem Munde eine Lüge“<br>Der Entwurf für Brockdorff-Rantzaus Rede in Versailles          | 24 |
| 4 „... es ist wieder das Zeitalter der Burgen“<br>Ein Brief aus Salem . . . . .                                             | 29 |
| 5 Die nationale Aufgabe der Landerziehungsheime<br>Pläne für eine Erziehungsbewegung . . . . .                              | 32 |
| 6 „... einer faschistischen Erhebung entgegen“<br>Ein Brief von 1930 . . . . .                                              | 52 |
| 7 „... es geht um Deutschland“<br>Das Rundschreiben von 1932 . . . . .                                                      | 54 |
| 8 Ein Internat in Deutschland<br>Vortrag über Salem . . . . .                                                               | 55 |
| 9 „... die Public School als Zentrum sozialen Dienstes“<br>Skizzen von Gordonstoun . . . . .                                | 67 |
| 10 Ein Fitness-Abzeichen<br>Entwurf für den Duke of Edinburgh Award . . . . .                                               | 72 |
| 11 Über das Mitleid<br>Eine Predigt im Zweiten Weltkrieg . . . . .                                                          | 74 |
| 12 Kurzschulen<br>Bericht über Outward Bound . . . . .                                                                      | 83 |
| 13 Schulen der Nationalitäten<br>Der Plan für die United World Colleges . . . . .                                           | 87 |
| 14 Erziehung und die Krise der Demokratie<br>Sorgen und Hoffnungen eines politischen Pädagogen . .                          | 91 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Quellennachweis .....          | 107 |
| Weiterführende Literatur ..... | 108 |
| Zeittafel .....                | 109 |