

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
------------	---

Hauptteil

1	Rechenschwäche oder Rechenschwierigkeiten? – Probleme bei der Eingrenzung und Bestimmung des Gegenstands	9
2	Die Entwicklung früher mathematischer Kompetenzen – eine entwicklungspsychologische Beschreibung eines Niveaustufenmodells	28
3	Meilensteine in der Kompetenzentwicklung – besondere Hürden für Kinder mit Rechenproblemen	47
4	Diagnostische Erfassung von Rechenschwierigkeiten – Konzepte und Verfahren aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven	62
5	Förderung des arithmetisch-mathematischen Wissens im Vorschul- und Grundschulalter – theoretische Grundlagen für eine Konzipierung	78

Anhang

Literatur	89
Sachregister	96