

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
I. Das Selbstkonzept	11
1 Begriffsbestimmung.....	11
2 Theorien zum Selbstkonzept.....	12
2.1 Behavioristische Theorien der Selbstwahrnehmung.....	12
2.2 Psychoanalytische Theorien der Persönlichkeit.....	13
2.2.1 Freud.....	13
2.2.2 Jung und Adler.....	14
2.3 Sozialpsychologische Theorien.....	15
2.3.1 James.....	15
2.3.2 Cooley und Mead.....	16
2.3.3 Bezugsgruppentheorie.....	17
2.3.4 Rogers.....	19
3 Elemente und Funktion des Selbstkonzepts.....	20
3.1 Selbstkonzept und Selbstwertschätzung.....	21
3.2 Realselbst und Idealselbst.....	22
3.3 Globales versus spezifisches Selbstkonzept.....	22
4 Entwicklung und Veränderung des Selbstkonzepts.....	23
4.1 Das Bedürfnis nach einem konsistenten Selbstkonzept.....	24
4.2 Genese und Determinanten des Selbstkonzepts.....	25
4.2.1 Selbstattributionen.....	26
4.2.2 Interpersonale Beziehungen und Fremdeinschätzungen.....	26
4.2.3 Gruppenzugehörigkeit und Rolle spezieller Personen.....	26
4.2.4 Familiäre Situation.....	27
4.2.5 Geschlechterdifferenz.....	28
4.2.6 Jugendalter.....	29
4.2.7 Kritische Lebensereignisse.....	30
5 Methoden zur Erfassung des Selbstkonzepts.....	30
5.1 Fragebogenverfahren.....	31
5.2 Eigenschaftswörterlisten.....	31
5.3 Sortierverfahren.....	31
5.4 Semantisches Differential.....	32
5.5 Die freie Beschreibung.....	32

II. Die psychosoziale Situation ausländischer Jugendlicher	33
1 Soziale Probleme junger Ausländer in der BRD	34
1.1 Bildungs- und Berufssituation.....	34
1.2 Ausländerfeindlichkeit.....	36
2 Zwischen zwei Kulturen	37
2.1 Erziehung und Konflikte türkischer Jugendlicher in der BRD.....	38
2.2 Erziehung und Konflikte griechischer Jugendlicher in der BRD	40
2.3 Besondere Probleme türkischer und griechischer Mädchen in der BRD.....	43
3 Identitätsentwicklung und Identitätsdiffusion.....	45
4 Psychische Störungen und Erkrankungen	49
III. Selbstkonzept, Identität und Integration	52
1 Selbstkonzept als Bedingung und Ergebnis von Integration	52
2 Vorliegende Untersuchungen zum Selbstkonzept ausländischer Jugendlicher.....	55
3 Vorliegende Untersuchungen zu Orientierungs- und Handlungsmustern ausländischer Jugendlicher.....	57
4 Die Bedeutung des Einreisealters ausländischer Jugendlicher für ihre Persönlichkeitsentwicklung.....	59
5 Spezielle Fragestellung und Hypothesen.....	61
5.1 Auswahl der Untersuchungsgruppe und des Materials	61
5.2 Hypothesen	61

IV. Methode	63
1 Versuchsplan und unabhängige Variablen	63
2 Material.....	63
2.1 Entwicklung eines Fragebogens zu Orientierungs- und Handlungsmustern.....	63
2.2 Voruntersuchung.....	64
2.3 Verfahren der Hauptuntersuchung.....	65
3 Stichprobe.....	68
3.1 Gewinnung der Stichprobe.....	68
3.2 Altersdaten.....	70
3.3 Soziale Herkunft	72
4 Ablauf der Untersuchung	78
5 Auswertung	79
5.1 Wer bin ich? - Verfahren (WAI).....	79
5.2 Self-Esteem Inventory (SEI).....	81
5.3 Fragebogen zu Orientierungs- und Handlungsmustern (FOH).....	81
5.4 Interkorrelationen der verwendeten Verfahren	82
V. Ergebnisse	83
1 Das Selbstkonzept.....	83
1.1 Kategorienverwendung im WAI.....	83
1.2 Selbstwertschätzung im WAI.....	98
1.3 Selbstwertschätzung im SEI	100
2 Orientierungs- und Handlungsmuster.....	102
2.1 Faktorielle Auswertung des FOH	102
2.2 Ausprägung der Dimensionen des FOH.....	104
2.2.1 Dimension 1: Anerkennung von Autorität	104
2.2.2 Dimension 2: Streben nach Emanzipation	109
2.2.3 Dimension 3: Erlebte Elternstrenge.....	112
2.2.4 Dimension 4: Bedürfnis nach Selbstbehauptung.....	117
2.2.5 Dimension 5: Erlebte Ausländerdiskriminierung.....	120
2.2.6 Dimension 6: Ausbildungsinteresse.....	124

2.3 Orientierungs- und Handlungsmuster außerhalb der faktoriellen Auswertung des FOH	127
2.3.1 Vergleich Heimatland - Deutschland	127
2.3.2 Ausbildung und Beruf.....	133
2.3.3 Freizeit und Freunde	135
2.3.4 Heirat und Sexualität.....	139
2.3.5 Umgang mit elterlichen Verboten.....	142
2.3.6 Rückkehrinteresse ins Heimatland.....	145

3 Zusammenhänge zwischen FOH, WAI und SEI.....	148
--	-----

VI. Interpretation..... 151

1 Das Selbstkonzept.....	151
--------------------------	-----

2 Orientierungs- und Handlungsmuster.....	159
---	-----

VII. Gesamtzusammenfassung und abschließende Bewertung..... 167

Literaturverzeichnis.....	172
----------------------------------	------------

Anhang.....	187
--------------------	------------