

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
1.	Sozialisationstheorien und Identitätskonzeptualisierungen	7
1.1	Identitätstheoretische Ansätze der Lerntheorie	8
1.2	Identitätstheoretische Ansätze der Entwicklungs- theorie	12
1.3	Identität und Psychoanalyse	14
1.3.1	S.Freud	14
1.3.2	E.H.Erikson	16
1.4	Identität in Rollen- und Interaktionstheorien	21
1.4.1	G.H.Mead	22
1.4.2	R.Turner, E.Goffman, L.Krappmann	24
1.4.2.1	Störungen im Identitätsbildungsprozess	30
1.4.3	J.Habermas	33
1.5	Identität im Modell der 'produktiven Realitäts- verarbeitung' (K. Hurrelmann)	36
1.6	Eigene theoretische Folie: "8 Thesen zur Identitäts- entwicklung"	44
2.	Identität und Sozialisation ausländischer (türkischer) Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik – ein kritischer Literaturbericht –	54
2.1	Das sozialisationstheoretische Modell von Schrader/ Nikles/Griese	54
2.2	Identitätsbildende Prozesse aus interaktions- und und rollentheoretischer Sicht	60
2.3	Die Identitätsproblematik aus psychoanalytischer und entwicklungspsychologischer Sicht	71
2.4	Identität in Untersuchungen zur Lebenssituation und zum Alltagshandeln türkischer Jugendlicher in der Bundesrepublik	76
2.5	Erkenntnisleitende Arbeitshypothesen für die eigene Untersuchung	79

3.	Forschungsmethodische Überlegungen		81
3.1	Zur Auswahl der Methode	X	81
3.2	Datenerhebung		83
3.2.1	Zur Besonderheit des Feldes		83
3.2.2	Durchführung der Erhebung		86
3.3	Datenanalyse		87
4.	Dokumentation der Fallbeispiele		90
	HASAN	X	90
	IRFAN	X	104
	YAKUP	X	118
	GÜLTEN		128
	FATMA		141
	CEMILE		152
	ADILE		164
	SELDA		175
	SEVIM		185
5.	Zusammenfassende Aussagen und Einschätzungen der Interviews		197
5.1	Türkische Jugendliche und Ich-Identität	X	197
5.2	Identitätsrelevante Faktoren		200
5.2.1	Sozialer Status und gesellschaftliche Diskriminierung		200
5.2.2	Unterschiedlichkeit kultureller Handlungs- und Verhaltensmuster von 'deutscher' und 'türkischer' Lebenswelt		203
5.2.3	Schullaufbahn und die Organisation der Beschulung		209
5.2.4	Perspektiven künftiger persönlicher und sozialer Entwicklungen		213
5.2.5	Biografische Brüche		216
5.2.6	Arbeitsplatzsicherheit und Arbeitsbedingungen der Eltern		219

6.	Gesamtintegration und Zusammenfassung elementarer Untersuchungsergebnisse	224
6.1	Die Multidimensionalität sozialer und kultureller Faktoren bei der Genese von Ich-Identität	224
6.2	Ich-Identität in der Auseinandersetzung mit heterogenen sozialen Systemen	226
6.3	Die Kompetenz zur Ich-Identität	227
6.3.1	Ich-Identität und Assimilation	229
6.3.2	Alltägliche Bewältigungsformen	230
6.3.3	Geschlechtsspezifische Differenzierungen	230
	Literatur	233