

Inhaltsverzeichnis

Danksagungen	9
1. Einleitung	11
2. Dichtung versus Wahrheit – Die Problematik einer (Auto-)Biographie	25
2.1. Dichtung und Wahrheit: Die Sichtung der Fakten	25
2.2. Wahrheit in der Dichtung: Die Autobiographie in ihrer historischen Entwicklung und Problematik	39
3. Erziehung	59
3.1. Die Entwicklung der deutsch-jüdischen Lehranstalt in Prag (1782–1850) als Paradigma moderner jüdischer Erziehung?	66
3.1.1. Die Anfänge des deutschen Schulwesens	67
Das allgemeine Elementarschulwesen unter Maria Theresia und Joseph II.	67
Die Einrichtung der jüdischen Hauptschule in Prag 1781/82	69
Aufbruch und Niedergang	72
Das Hofgesuch von 1795	75
3.1.2. Der Kampf um den jüdischen Charakter der Schule	79
Jüdische Initiativen	80
Staatliche Initiativen	82
3.1.3. Neubeginn in der Restaurationsperiode	83
Peter Beer, der neue Morallehrer	83
Erweiterung und Umwandlung der Schulanstalt	86
Das Lehramt für religiöse Moral	88
Die Beschwerde gegen den „immoralischen“ Morallehrer	91
Debatte um Einführung des Religionsunterrichts	94
Das Hofgesuch von 1817	99
3.1.4. Die Konsolidierung	101
Das 50-jährige Jubiläum	104
3.1.5. Eine Bilanz	108

3.2. Jüdische Lehrbücher	110
Deutsche Lesebücher	111
Hebräische Lehr- und Lesebücher	117
Religionslehrbücher oder Katechismen	121
3.2.1. Toldot Israel (1796) und seine Rezeptionsgeschichte	127
Die Präliminarien	129
Was der Text erzählt	132
Die Funktion des Kommentars	135
Die Conclusio	142
Die Rezeption	144
3.2.2. Der Konkurrenzkampf um die Abfassung eines offiziellen Religionslehrbuches (1. Teil)	151
3.2.3. Dat Israel (1809–1810)	163
3.2.4. <i>Handbuch der mosaischen Religion</i> (1818–1821)	178
<i>Handbuch der mosaischen Religion</i> , 1. Kurs (1821)	181
<i>Handbuch der mosaischen Religion</i> , 2. Kurs, 1. Abteilung (1818); 2. Abteilung (1821)	186
3.2.5. <i>Emet ve-Emunah</i> oder Der Konkurrenzkampf um die Abfassung eines offiziellen Religionslehrbuches (2. Teil) . .	192
4. Moderne jüdische Geschichtsschreibung	204
4.1. <i>Geschichte der Juden</i> (1808)	211
4.2. Die Entwicklung des historischen Narrativs: <i>Toldot Israel</i> (1796), <i>Geschichte der Juden</i> (1808), <i>Toldot Israel II</i> (1831)	238
4.3. Sektengeschichte (1822–23)	252
4.3.1. Der Sulamith-Artikel (1806)	255
4.3.2. Wissenschaftliche Geschichtsschreibung?	261
4.3.3. Der Aufbau	269
4.3.4. Die Ausführung	274
4.3.5. Die Samaritaner	277
4.3.6. Die Hellenisten	277
4.3.7. Die Essener	278
4.3.8. Die Sadduzäer	281
4.3.9. Die Karäer	282
4.3.10. Phariseer und rabbinisches Judentum	286
Exkurs: <i>Leben und Wirken des Rabbi Moses ben Maimon</i> . . .	292
4.3.11. Jüdische Mystik bzw. Kabbala	294
4.3.12. Sabbatianismus und Frankismus	301
4.3.13. Die Chassidim	306

5. Religiöse Reform	311
5.1. Die Verbürgerlichung des Judentums	319
5.2. <i>Gebet- und Erbauungsbuch</i> (1815) – Die neue Rolle der Frau	324
5.3. <i>Der Verein zur Verbesserung des israelitischen religiösen Kultus</i> in Prag	337
6. Schlussbetrachtungen	358
7. Anhänge	365
8. Abkürzungsverzeichnis	369
9. Abbildungsverzeichnis	370
10. Quellen- und Literaturverzeichnis	371
11. Quellen- und Literaturverzeichnis (Hebräisch)	397
Personenregister	401