

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	7
2 Grundlegendes	11
2.1 Zur Herkunft	11
2.2 Verschiedene Formen des Wochenplans im Umfeld methodischer Vielfalt	12
2.3 Das Fundament des Wochenplanunterrichts in der Reformpädagogik	15
2.4 Aspekte des Selbstgesteuerten Lernens als Grundlage der Wochenplanarbeit	18
2.5 Acht Schritte zum Aufbau eines Wochenplanunterrichts	22
2.6 Zur Leistungsbeurteilung im Rahmen der Wochenplanarbeit	25
2.7 Neuere Sichtweise: Notwendigkeit einer Strukturierung des Offenen Unterrichts ...	29
2.8 Qualitätskriterien einer Wochenplanarbeit	30
3 Besondere Aspekte des Übertrages auf den Unterricht der Förderschule	32
3.1 Zur Einführung: Überforderungsvermeidung, Regeln, Arbeitstechniken, Vertrauenskultur	32
3.2 Zeitliche Klammer	41
3.3 Klassenbinnenbindung/Stärkung der subjektiven Bedeutsamkeit der Wochenplanarbeit	46
3.4 Ritualisierung und Strukturelle Konstanz	52
3.5 Differenzierung und „frustärmerer“ Einbezug schwächerer Schüler	55
3.6 Das Prinzip Wiederaufnehmende Lernschleifen	59
3.7 Förderung der Selbstständigkeit	70
3.8 Kontrolle und Korrektur von Lernergebnissen/Selbstkontrolle	73
3.9 Besprechungen und Wochenplanreflexion	75
3.10 Wochenplanunterricht und Verhalten	78
<i>Schulpraxisbeispiel: Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens im Rahmen der Wochenplanarbeit an der Schule zur Erziehungshilfe (Christine Cassar)</i>	80
3.11 Spezielle Aspekte des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung	89
<i>Schulpraxisbeispiel: Wochenplanarbeit zweier Klassen eines Förderzentrums mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Eva Coenen)</i>	95
4 Einsatz in der Grundschulstufe	98
4.1 Zur Einführung des Wochenplans in der Grundschulstufe (Anke Schöngart)	99
4.2 Wichtige Aspekte und Beispiele der Durchführung der Wochenplanarbeit in der Grundschulstufe (Anja und Bernd Sager)	106
4.3 Der „Arbeitsplan Rechnen“ – eine Vorstufe und eine spezialisierte Form des Wochenplans (Anke Schöngart)	125
4.4 Beispielhafte Wochenpläne in der Grundschulstufe	128

5 Einsatz in der Hauptschulstufe	140
5.1 Zusätzliche schulstufenbezogene Intention: Förderung von Grundkompetenzen, Arbeitsugenden und Schlüsselqualifikationen	141
5.2 Aspekte und Anregungen der Durchführung der Wochenplanarbeit	145
5.3 Ergänzende Umsetzungsideen zur Wochenplanarbeit in der Hauptschulstufe.	155
5.4 Beispielhafte Umsetzung der Wochenplanarbeit in der Hauptschulstufe	159
6 Der Wochenplan – eingebettet in einen Multimodalen Unterricht	168
6.1 Überlegenheit eines Methodenmixes	168
6.2 Unterrichten mit dem Jahressbuch	172
6.3 Einbezug von handlungsorientierten, fachübergreifenden Unterrichtsprojekten. Beispiel Bankgeschäfte.	177
6.4 Flankierende Maßnahme des Wochenplanunterrichts: Der Klassenrat	179
7 Erfahrungen, Möglichkeiten und Grenzen	183
7.1 Fünf Missverständnisse, die den Wochenplanunterricht belasten können	183
7.2 Zum Vorwurf der Fremdbestimmung der Schüler	184
7.3 Ungünstige Rahmenbedingungen	185
7.4 Zum Motivationsloch der Schüler in höheren Klassen	187
7.5 „Lehrer-Überdruß“	188
7.6 Woran kann der Wochenplan scheitern?	188
8 Downloadhinweise und Literatur	190