

Inhalt

EINFÜHRUNG	11
1. DIE HEIMAT DER SONNTAGSSCHULE: ENGLAND	17
1.1 Voraussetzungen zu ihrer Entstehung: Aufklärung und Industrialisierung	17
1.2 Eine frühe Vorläuferin: Hannah Ball	18
1.3 Der Impulsgeber: Robert Raikes	18
1.4 Ein prominenter Förderer: John Wesley	21
1.5 Auf dem Weg nach Deutschland: Johann Gerhard Oncken ...	23
2. DIE »ENGLISCHE SONNTAGSSCHULE« IN DEUTSCHLAND	27
2.1 Die säkulare Sonntagsschule zur Fortbildung	27
2.2 Christliche Sonntagsschulen – erste Ansätze	28
2.3 Onckens Anregungen in Hamburg und Bremen	29
2.4 Christoph Gottlob Müllers Sonntagsschulen in Winnenden und Umgebung	34
2.5 Andere »englische« Sonntagsschulen	35
2.6 Wann und wo begann die Sonntagsschularbeit in Deutschland?	41
3. DIE SONNTAGSSCHULBEWEGUNG IN AMERIKA	43
3.1 Der Beginn der amerikanischen Sonntagsschulbewegung ...	43
3.2 Lutheraner und Reformierte aus Deutschland	48
3.3 Der deutsche Zweig der Bischöflichen Methodistenkirche in Amerika	50
4. DIE »AMERIKANISCHE SONNTAGSSCHULE« IN DEUTSCHLAND – VON 1850 BIS 1865	55
4.1 Von der »englischen« zur »amerikanischen Sonntagsschule«	55
4.2 Die Sonntagsschule bei den Baptisten	56
4.3 Sonntagsschulen in den methodistischen Kirchen	63
4.3.1 Die Ausbreitung der Sonntagsschule von Bremen aus..	64
4.3.2 Sonntagsschule in Gesellschaft und Kirche	67
4.3.3 Der Verlauf einer Sonntagsschulstunde	69
4.4 Die methodistischen Sonntagsschulen: international integriert	71
4.5 Besuche in Sonntagsschulen und Kindergottesdiensten anderer Kirchen	75

4.6	Übersicht über den Stand der freikirchlichen Sonntagsschulen zu dieser Zeit	78
5.	ENTSTEHUNG, AUSBREITUNG UND PROBLEME LANDESKIRCHLICHER SONNTAGSSCHULEN IN DEUTSCHLAND	79
5.1	Ein amerikanischer Impulsgeber: Albert Woodruff	79
5.2	Wachstum und Ausbreitung zwischen Kirche und Innerer Mission	83
5.3	Sonntagsschule nach amerikanischem Grundmuster	85
5.4	Widerspruch und Ablehnung der Sonntagsschule in Deutschland	92
6.	VON DER SONNTAGSSCHULE ZUM KINDERGOTTESDIENST	99
6.1	Das Anwachsen der Sonntagsschulbewegung	99
6.2	Das Thema Sonntagsschule auf den Kongressen der Inneren Mission	106
6.3	Der Umschwung in Bremen 1881	109
6.3.1	Entwicklungen unter veränderten Bedingungen	109
6.3.2	Konsistorialrat Franz Dibelius in Bremen	114
7.	DIE FREIKIRCHLICHE SONNTAGSSCHULE ALS TEIL DER MISSION	123
7.1	Sonntagsschule als Zweig der Gemeinde und ihrer Mission ..	124
7.2	Die Kirche und ihre Sonntagsschulen	128
7.3	Ziele der Sonntagsschularbeit	134
7.4	Der Spezialfall »Kinderbekehrungen«	135
7.5	Wachstum in vierzig Jahren	144
8.	SONNTAGSSCHULEN ZWISCHEN LANDESKIRCHEN, FREIKIRCHEN UND STAAT	149
8.1	Freikirchliche Erfahrungen	150
8.2	Reaktionen in den Landeskirchen	151
8.3	Der Staat und die freiwilligen christlichen Sonntagsschulen	161
8.4	Methodistische Reaktionen auf die landeskirchlichen Sonntagsschulen	167
9.	DIE BILDUNG DES BUNDES FREIKIRCHLICHER SONNTAGSSCHULEN	171
9.1	Freiwillige christliche Sonntagsschulen ökumenisch?	171
9.2	Zur Vorgeschichte des Bundes Freikirchlicher Sonntagsschulen	174
9.3	Die Gründung des Bundes Freikirchlicher Sonntagsschulen in Deutschland	177
9.4	Zusammenwirken trotz aller Unterschiede	183
10.	SONNTAGSSCHULEN IN IHREN INTERNATIONALEN BEZIEHUNGEN	187
10.1	Aktivitäten englischer Vereinigungen auf dem Kontinent	187

10.2	Die London Sunday School Union	189
10.3	Die Amerikanische Sonntagsschul-Union	191
10.4	Methodistische Sonntagsschulen international	193
10.5	Die Last ökumenischer, internationaler Verbundenheit	198
11.	INTERNATIONALE KONGRESSE UND TAGUNGEN	201
11.1	Die Weltkonferenzen in London und St. Louis	201
11.2	Rom 1907: Organisation der World Sunday School Association	204
11.3	Zürich 1913: Siebte Weltkonferenz in unmittelbarer Nachbarschaft	209
11.4	Sonntagsschulen und Kindergottesdienst suchen ein neues Miteinander	215
12.	BEOBACHTUNGEN ZU SONNTAGSSCHULE UND KINDERGOTTESDIENST	217
12.1	Unreflektierte, aber organisch gewachsene Missionsstrategien	217
12.2	Weltweite Ökumene gegen nationale Begrenzung	218
12.3	Sonntagsschulen: Laienbewegung innerhalb der Landeskirchen	220
12.4	Kinder als Teil der »Jugend« – »Lehrer« ohne Ausbildung ...	221
12.5	Kinder als »kleine Erwachsene«	222
12.6	Die Sonntagsschule in Gemeinschaftsbewegung und religiösen Gemeinschaften	225
12.7	Sonntagsschule und methodistischer Gemeindeaufbau im 19. Jahrhundert	226
12.8	Von der Sonntagsschule zum Kindergottesdienst	230
12.9	Der Einschnitt: vom Kaiserreich zur Republik	231
12.10	Die Arbeit mit Kindern – eine herausfordernde Aufgabe ...	235
	ABKÜRZUNGEN	237
	LITERATUR (IN AUSWAHL)	239
	Ungedruckte Quellen	239
	Gedruckte Quellen	240
	Zeitschriften und Jahrbücher	241
	Literatur	241
	PERSONENREGISTER	249
	ORTSREGISTER	257
	SACHREGISTER	261