

# Inhalt

EINFÜHRUNG .....	11
1. DIE HEIMAT DER SONNTAGSSCHULE: ENGLAND .....	17
1.1 Voraussetzungen zu ihrer Entstehung: Aufklärung und Industrialisierung .....	17
1.2 Eine frühe Vorläuferin: Hannah Ball .....	18
1.3 Der Impulsgeber: Robert Raikes .....	18
1.4 Ein prominenter Förderer: John Wesley .....	21
1.5 Auf dem Weg nach Deutschland: Johann Gerhard Oncken ...	23
2. DIE »ENGLISCHE SONNTAGSSCHULE« IN DEUTSCHLAND .....	27
2.1 Die säkulare Sonntagsschule zur Fortbildung .....	27
2.2 Christliche Sonntagsschulen – erste Ansätze .....	28
2.3 Onckens Anregungen in Hamburg und Bremen .....	29
2.4 Christoph Gottlob Müllers Sonntagsschulen in Winnenden und Umgebung .....	34
2.5 Andere »englische« Sonntagsschulen .....	35
2.6 Wann und wo begann die Sonntagsschularbeit in Deutschland?	41
3. DIE SONNTAGSSCHULBEWEGUNG IN AMERIKA .....	43
3.1 Der Beginn der amerikanischen Sonntagsschulbewegung ...	43
3.2 Lutheraner und Reformierte aus Deutschland .....	48
3.3 Der deutsche Zweig der Bischöflichen Methodistenkirche in Amerika .....	50
4. DIE »AMERIKANISCHE SONNTAGSSCHULE« IN DEUTSCHLAND – VON 1850 BIS 1865 .....	55
4.1 Von der »englischen« zur »amerikanischen Sonntagsschule«	55
4.2 Die Sonntagsschule bei den Baptisten .....	56
4.3 Sonntagsschulen in den methodistischen Kirchen .....	63
4.3.1 Die Ausbreitung der Sonntagsschule von Bremen aus..	64
4.3.2 Sonntagsschule in Gesellschaft und Kirche .....	67
4.3.3 Der Verlauf einer Sonntagsschulstunde .....	69
4.4 Die methodistischen Sonntagsschulen: international integriert	71
4.5 Besuche in Sonntagsschulen und Kindergottesdiensten anderer Kirchen .....	75

4.6	Übersicht über den Stand der freikirchlichen Sonntagsschulen zu dieser Zeit .....	78
5.	ENTSTEHUNG, AUSBREITUNG UND PROBLEME LANDESKIRCHLICHER SONNTAGSSCHULEN IN DEUTSCHLAND .....	79
5.1	Ein amerikanischer Impulsgeber: Albert Woodruff .....	79
5.2	Wachstum und Ausbreitung zwischen Kirche und Innerer Mission .....	83
5.3	Sonntagsschule nach amerikanischem Grundmuster .....	85
5.4	Widerspruch und Ablehnung der Sonntagsschule in Deutschland .....	92
6.	VON DER SONNTAGSSCHULE ZUM KINDERGOTTESDIENST .....	99
6.1	Das Anwachsen der Sonntagsschulbewegung .....	99
6.2	Das Thema Sonntagsschule auf den Kongressen der Inneren Mission .....	106
6.3	Der Umschwung in Bremen 1881 .....	109
6.3.1	Entwicklungen unter veränderten Bedingungen .....	109
6.3.2	Konsistorialrat Franz Dibelius in Bremen .....	114
7.	DIE FREIKIRCHLICHE SONNTAGSSCHULE ALS TEIL DER MISSION .....	123
7.1	Sonntagsschule als Zweig der Gemeinde und ihrer Mission ..	124
7.2	Die Kirche und ihre Sonntagsschulen .....	128
7.3	Ziele der Sonntagsschularbeit .....	134
7.4	Der Spezialfall »Kinderbekehrungen« .....	135
7.5	Wachstum in vierzig Jahren .....	144
8.	SONNTAGSSCHULEN ZWISCHEN LANDESKIRCHEN, FREIKIRCHEN UND STAAT	149
8.1	Freikirchliche Erfahrungen .....	150
8.2	Reaktionen in den Landeskirchen .....	151
8.3	Der Staat und die freiwilligen christlichen Sonntagsschulen	161
8.4	Methodistische Reaktionen auf die landeskirchlichen Sonntagsschulen .....	167
9.	DIE BILDUNG DES BUNDES FREIKIRCHLICHER SONNTAGSSCHULEN .....	171
9.1	Freiwillige christliche Sonntagsschulen ökumenisch? .....	171
9.2	Zur Vorgeschichte des Bundes Freikirchlicher Sonntagsschulen	174
9.3	Die Gründung des Bundes Freikirchlicher Sonntagsschulen in Deutschland .....	177
9.4	Zusammenwirken trotz aller Unterschiede .....	183
10.	SONNTAGSSCHULEN IN IHREN INTERNATIONALEN BEZIEHUNGEN .....	187
10.1	Aktivitäten englischer Vereinigungen auf dem Kontinent ....	187

10.2	Die London Sunday School Union .....	189
10.3	Die Amerikanische Sonntagsschul-Union .....	191
10.4	Methodistische Sonntagsschulen international .....	193
10.5	Die Last ökumenischer, internationaler Verbundenheit .....	198
11.	INTERNATIONALE KONGRESSE UND TAGUNGEN .....	201
11.1	Die Weltkonferenzen in London und St. Louis .....	201
11.2	Rom 1907: Organisation der World Sunday School Association .....	204
11.3	Zürich 1913: Siebte Weltkonferenz in unmittelbarer Nachbarschaft .....	209
11.4	Sonntagsschulen und Kindergottesdienst suchen ein neues Miteinander .....	215
12.	BEOBACHTUNGEN ZU SONNTAGSSCHULE UND KINDERGOTTESDIENST .....	217
12.1	Unreflektierte, aber organisch gewachsene Missionsstrategien	217
12.2	Weltweite Ökumene gegen nationale Begrenzung .....	218
12.3	Sonntagsschulen: Laienbewegung innerhalb der Landeskirchen	220
12.4	Kinder als Teil der »Jugend« – »Lehrer« ohne Ausbildung ...	221
12.5	Kinder als »kleine Erwachsene« .....	222
12.6	Die Sonntagsschule in Gemeinschaftsbewegung und religiösen Gemeinschaften .....	225
12.7	Sonntagsschule und methodistischer Gemeindeaufbau im 19. Jahrhundert .....	226
12.8	Von der Sonntagsschule zum Kindergottesdienst .....	230
12.9	Der Einschnitt: vom Kaiserreich zur Republik .....	231
12.10	Die Arbeit mit Kindern – eine herausfordernde Aufgabe ...	235
	ABKÜRZUNGEN .....	237
	LITERATUR (IN AUSWAHL) .....	239
	Ungedruckte Quellen .....	239
	Gedruckte Quellen .....	240
	Zeitschriften und Jahrbücher .....	241
	Literatur .....	241
	PERSONENREGISTER .....	249
	ORTSREGISTER .....	257
	SACHREGISTER .....	261