

INHALTSVERZEICHNIS

Abbildungsverzeichnis	3
<hr/>	
Einleitung	5
A) Ausgangslage der Untersuchung.....	8
1. Vorbemerkungen und theoretische Grundannahmen	8
1.1 Verfahrenskontext: Sozialraumanalyse.....	8
1.2 Das Theoriedefizit der sozialraumanalytischen Forschung	10
1.3 Die Grundannahmen der Untersuchung	10
1.4 Untersuchungskontext: Soziale Ungleichheit	12
1.5 Hinweise zum Raumbezug und zur Interpretation der Ergebnisse	16
2. Datenmaterial	18
3. Methodisches Vorgehen	22
B) Ergebnisse der Faktorenanalyse.....	26
1. Methodische Ergebnisse.....	26
2. Interpretation der Faktoren.....	28
2.1 Faktor 1 – Sozialindex (Sozialer Status).....	28
2.2 Faktor 2 – Demographischer Index für die Altersstruktur und Haushaltsgröße (Familienstatus).....	30
2.3 Faktor 3 – Index für Fruchtbarkeit und Scheidungen	31
3. Räumliche Ergebnisdarstellung.....	32
3.1 Sozialindex (Sozialer Status)	33
3.2 Index für die Altersstruktur und Haushaltsgröße (Familienstatus).....	38
3.3 Index für Fruchtbarkeit und Scheidungen	42
C) Weiterführende Analyse: Betrachtung zusätzlicher Variablen.....	47
1. Kinder und Jugendliche unter der deutschen und ausländischen Bevölkerung – Betrachtung der Jugendquotienten	47
2. Vertiefende Wanderungsanalyse	51
3. Schulübergänge von der Grundschule zum Gymnasium	56

D) Zusammenfassung und Ausblick	59
1. Zusammenfassende Sozialraumtypisierung	59
2. Sozialräumliche Ungleichheit in Bochum – Ein Fazit	64
2.1 Die Übertragbarkeit von Aggregatergebnissen auf die Individualebene	66
2.2 Einordnung der Ergebnisse	68
3. Weiterentwicklungsmöglichkeiten des faktorialökologischen Ansatzes	69
E) Anhang	72
Haushaltsmitgliederquotenverfahren	72
Datensatz (Teil 1)	74
SPSS-Output der Faktorenanalyse	76
Clusterprofillabelle für die Sozialraumtypisierung	82
Literaturverzeichnis.....	83