

Inhaltsverzeichnis

	Einführung in das Thema	9
1	Zum außerschulischen Lernen	10
1.1	Einsatz im Unterricht der Primarstufe	10
1.2	Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe	10
1.3	Einsatz im Unterricht der Förderschule	11
1.4	Lernbedürfnisse und Lernvoraussetzungen der Schüler	11
1.5	Lehr- und Unterrichtsformen und die Lehrerrolle	12
1.6	Vor- und Nachteile des außerschulischen Lernens	12
1.7	Unterschiedliche außerschulische Lernorte	13
2	Außerschulisches Lernen in der Geographie	14
2.1	Einstieg	14
2.2	Begriffe und Besonderheiten	14
2.3	Definition für das außerschulische Lernen	15
2.4	Exkursionen und außerschulisches Lernen	15
2.5	Möglichkeiten des außerschulischen Lernens	17
2.6	Didaktische Hintergründe	17
2.7	Anmerkungen zur Entwicklung des außerschulischen Lernens	18
2.8	Perspektiven des außerschulischen Lernens in der Geographie	22
3	Einsatz im Unterricht der Primarstufe	23
3.1	Möglichkeiten	23
3.2	Ziele	25
3.3	Vorgehen	27
3.4	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	28
3.5	Ausblick	29
4	Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe	30
4.1	Möglichkeiten	30
4.2	Ziele	31
4.3	Vorgehen	34
4.4	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	37
4.5	Ausblick	37
5	Einsatz im Unterricht der Sonderschule	38
5.1	Möglichkeiten	39
5.2	Ziele	40
5.3	Vorgehen	41
5.4	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	41
5.5	Ausblick	42
6	Lernbedürfnisse und Lernvoraussetzungen der Schüler im Kontext des	43
	außerschulischen Lernens	43
6.1	Veränderte Umweltbedingungen und Sozialisierungseffekte als Ausgangspunkt ...	43
6.2	Theoretische Grundlagen der Lernbedürfnisse und Lernvoraussetzungen	43
6.2.1	Schülerinteressen, Schülerbedürfnisse und Motivation	43
6.2.2	Lernvoraussetzungen	45
6.3	Fazit	48
7	Lehr- und Unterrichtsformen, Lehrerrolle	49
7.1	Einzelarbeit	50

7.1.1	Didaktisches Ziel und Voraussetzung.....	50
7.1.2	Bewertung.....	50
7.1.3	Beispiele für den Einsatz beim außerschulischen Lernen.....	50
7.2	Partner- und Gruppenarbeit.....	52
7.2.1	Didaktisches Ziel und Voraussetzungen	52
7.2.2	Gruppenbildung	52
7.2.3	Bewertung.....	53
7.2.4	Beispiel - Das Plan- oder Rollenspiel	53
7.3	Außerschulische Unterrichtsgestaltung.....	54
7.3.1	Umsetzung im außerschulischen Bereich	54
7.3.2	Die Erkundung – ein Beispiel.....	55
7.3.3	Phasen einer unterrichtlichen Unternehmung.....	56
7.4	Zur Lehrerrolle.....	57
8	Vor- und Nachteile außerschulischen Lernens	59
8.1	Allgemeines	59
8.2	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	59
8.3	Leistungsbewertung	61
8.4	Organisation und Logistik.....	62
8.5	Fächerübergreifender Unterricht	62
8.6	Umweltbildung.....	63
8.7	Missbrauch der Freiräume.....	66
8.8	Erschwernisse beim Aufsuchen des außerschulischen Lernorts	66
8.9	Fazit.....	67
9	Klassifikation der außerschulischen Lernorte.....	69
9.1	Die Natur.....	70
9.2	Die Kulturwelt.....	71
9.3	Orte und Stätten der menschlichen Begegnung.....	72
9.4	Die Arbeits- und Produktionswelt.....	73
10	Der methodische Dreischritt des außerschulischen Lernens.....	76
10.1	Vorbereitung	76
10.2	Durchführung.....	78
10.3	Die Nachbereitung	79
11	Beispiele von außerschulischen Lernorten	81
11.1	Der Wald als Lernort der Natur.....	81
11.1.1	Vorbereitung.....	81
11.1.2	Durchführung	83
11.1.3	Nachbereitung.....	87
11.2	Der Marktplatz als Lerngegenstand der Kulturwelt	87
11.2.1	Vorbereitung.....	88
11.2.2	Durchführung	89
11.2.3	Nachbereitung.....	93
11.3	Messen als menschliche Begegnungsstätten	93
11.3.1	Vorbereitung.....	94
11.3.2	Durchführung	95
11.3.3	Nachbereitung.....	98
11.4	Die Lokalzeitung als außerschulischer Lernort der Produktions- und	100
	Arbeitswelt.....	100
11.4.1	Vorbereitung.....	100
11.4.2	Durchführung	102

13.4.3	Nachbereitung.....	106
12	Virtuelle Exkursionen.....	108
12.1	Virtuelle Exkursionen und Online- Exkursion	108
12.2	Auswirkungen des Interneteinsatzes im Unterricht und Ausblick	109
12.3	Kommentierte Liste interessanter Internetadressen für virtuelle Exkursionen.....	111
13	Fazit zum außerschulischen Lernen.....	113
14	Ausblick.....	116
15	Kommentierte Linkliste	119
	Abkürzungsverzeichnis	132
	Literatur.....	133
	Internetquellen.....	140
	Anhang	141