

Inhalt

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Grammatik / Gesprächsstrategien	Seite
1 Netzwerke	Wortschatz zum Thema „Beziehungsgeflechte“ • Lerntipp: Redemittel • Anzeigen beurteilen und verbessern		8
Interessengemeinschaften im Netz	Einzelinformationen aus Lesetext herausarbeiten • eigenes Profil erstellen	Mittel der Textverbindung: Konnektoren • Umformung von verbalen in nominale Formulierungen	9
Netzwerken, was bringt das?	zusammengesetzte Adjektive und Nomen aus dem Kontext erschließen • Einzelinformationen in Radiogespräch verstehen • Hauptinformationen eines Textes herausarbeiten	Textkohärenz analysieren • Sprecherwechsel im Diskurs • Umformung von nominalen in verbale Formulierungen • das Genitivattribut	11
Netzwelten	Kommentar sprachlich analysieren	Textkohärenz analysieren • Indefinitartikel: „manch“, „manch ein“	15
Geben und Nehmen	Vergleich zwischen Umgang- und Standardsprache	Nomen-Verb-Verbindungen	17
Individualität und Gruppenzwang	Textaufbau erkennen • über Alternativen für soziale Tätigkeit nach der Schule diskutieren • Feedback geben		17
Grammatik-überblick			19
2 Alles Kunst	Wortschatz zum Thema „Kunst“ und zum Werk von Beuys • Kunstdefinitionen zusammenfassen • Einzelheiten bei einer Museumsführung verstehen	Verben mit Präpositionen	20
Berlin - Stadt der Kunst	Ausdrucksvarianten erarbeiten • Aussagen von Kunstschaffenden verstehen		21
Kunst als Therapie	über Lesestrategien reflektieren • Ausdrucksvarianten erarbeiten • Textbauplan erstellen • Zusammenfassung schreiben • Einzelinformationen in Artikel verstehen	Präpositionen mit Dativ • Entsprechung von Konnektoren und Präpositionen	22
Kunst und Geld	Wortschatz zur Bildbeschreibung • Ausdrucksvarianten erarbeiten • Einzelinformationen in Fälscherbiographie verstehen	Entsprechung von Konnektoren und Präpositionen	25
Künstlerleben	Zusammenfassung erstellen • Ausdrucksvarianten erarbeiten • Redemittel für Vergleiche	Aussprachevarianten von „ah“, „aha“	27
Lebenskunst	Ratschläge formulieren • Text korrigieren • Vergleich zwischen Umgang- und Standardsprache • Nachricht verständnisvoller formulieren		29
Grammatik-überblick			31
3 Suchen, finden, tun	Redemittel und Wortschatz zur Beschreibung von Grafiken • Beschreibung einer Grafik verfassen	Gesprächspartikel: „tja“	32
Stelle gesucht	Stellengesuche beurteilen und verfassen		34
Kompetenzen	Redemittel zur Einleitung von Vorträgen • Einzelheiten bei Vortrag über Schlüsselqualifikationen verstehen • Redemittel zur Selbstpräsentation	Genus internationaler Nomen • Bildung von Adjektiven aus internationalen Nomen und umgekehrt	35
Im Assessment-Center	Redemittel zur Gewichtung von Kriterien und zur Beschreibung von Grafiken • Fragen und Antworten im Vorstellungsgespräch	Partizipialkonstruktionen mit „zu“ • Gesprächsstrategie: „Zeit zum Nachdenken gewinnen“	37
Der erste Arbeitstag	Vertragswortschatz	erweiterte Partizipien • Nominalkonstruktionen in ganze Sätze umformen	40
Eine heiße Mitarbeiter-versammlung	Ankündigung verfassen • Redemittel und Wortschatz für Sitzungsmoderation und Diskussion		41
Grammatik-überblick			43

Lektion	Sprachhandlungen/Wortschatz	Grammatik/Gesprächsstrategien	Seite
4 Im Einsatz	Redewendungen mit „bringen“ • Einzelheiten in Statements über soziales Engagement verstehen	Nomen-Verb-Verbindungen	44
Freiwilliges Soziales Jahr	Ausdrucksvarianten erarbeiten • Erörterung schreiben • Text über Freiwilliges Soziales Jahr im Detail verstehen		45
Gemeinsam stärker	Artikel über soziales Engagement im Detail verstehen	Verben mit nicht-trennbaren Vorsilben	47
Im Verein helfen	Wortschatz zum Thema „Verein“ • am Telefon um Informationen bitten	Aussprachevarianten von „so“, „ach so“	50
Organisierte Hilfe	Texte über Hilfsorganisationen im Detail verstehen • Redemittel, um zu Einigung/Ergebnis zu kommen • am Telefon Ratschlag geben	Präpositionen mit Genitiv	52
Preiswürdiges Engagement	Einzelheiten in Radiosendung über den Friedensnobelpreis verstehen • Ausdrucksvarianten erarbeiten • sich über Friedensnobelpreisträger austauschen		54
Grammatik-überblick			55
5 Sagen und Meinen	Anspielungen erkennen und darauf reagieren • Wortschatz zum Thema „Verständnis“ bzw. „Unverständnis“	Partizipialkonstruktion als reduzierter Nebensatz	56
Was ist tabu?	in Tabu-Situationen angemessen reagieren		58
Mit anderen Worten	Redemittel, um seine Einstellung auszudrücken	Verben mit Präpositionen • subjektloses Passiv • Perspektivenwechsel: Aktiv – Passiv • doppelte Verneinung	59
Was soll das denn heißen?	Redemittel für Telefongespräche • auf Anspielungen reagieren	Modalpartikeln verstehen • ironischen Tonfall verstehen und selbst produzieren	61
Lügen, die niemanden betrügen?	leserfreundlichen Text planen • Stilmerkmale von schriftlichen Texten erörtern • Schreibstil von Texten beurteilen	Passiv mit Modalverben im Nebensatz	63
Korrespondenzen	Ausdrucksvarianten und Redewendungen erarbeiten • Briefvarianten vergleichen		65
Grammatik-überblick			67
6 Jung und Alt	Radiosendungen und Artikel über Mehrgenerationenhaus im Detail verstehen • Ausdrucksvarianten erarbeiten	Reaktionen im Falle von „Sprachlosigkeit“	68
Bevölkerungsentwicklung	Wortschatz zur Beschreibung von Grafiken • Erläuterungstext zu einer Grafik im Detail verstehen • Grafik zur Bevölkerungsentwicklungen beschreiben	Präpositionen • Futur I/II	70
Die Alten	Wortschatz zum Thema „Alter“ • Zusammenfassungen von Textabschnitten vergleichen und beurteilen	Demonstrativartikel und -pronomen: „solch-“/„ein- solch-“/„solch ein-“, „ein derartig-“, „so etwas“	73
Generationen	Einzelheiten in Talkshow über Generationenkonflikt verstehen • Ausdrucksvarianten erarbeiten • Informationen aus Artikel herausarbeiten	Konkurrenz um Rederecht	75
Dynamische Sprache	altertümliches Deutsch verstehen • Informationen in Artikel über Jugendsprache herausarbeiten	Sprachkompetenz durch bewusste Interaktion verbessern	77
Kreative Texte	Ausdrucksvarianten erarbeiten • eine Geschichte erfinden		78
Grammatik-überblick			79