

Inhalt

Homophobie – ein Verbrechen gegen die Menschlichkeit	7
<i>Vorwort von Erzbischof em. Desmond Mpilo Tutu</i>	
Hetero und schwul – Perspektiven der Herausgeber	9
<i>Lutz van Dijk und Barry van Driel</i>	
Ein weltweites pädagogisches Netzwerk für sexuelle Vielfalt	18
<i>Peter Dankmeijer</i>	

I. Sexuelle Vielfalt in Grund- und Oberschulen

Wie Hetero-Normativität in englischen Grundschulen begegnet werden kann: Kulturelle Ansätze gegen ein kulturelles Phänomen	34
<i>Renée DePalma und Mark Jennett</i>	
Engagement gegen Homophobie in Schulen Großbritanniens: Im Nachteil gegenüber multikultureller und antirassistischer Erziehung	49
<i>Debbie Epstein u. a.</i>	
Umgang mit Vielfalt in Erziehung und Beratung: Lesben und Schwule an deutschen Schulen	58
<i>Stefan Timmermanns</i>	
Homophobem Verhalten von traditionell islamischen Jugendlichen in Europa begegnen	70
<i>Barry van Driel</i>	
Anerkennung sexueller und emotionaler Vielfalt an Oberschulen Spaniens: Die Herausforderung, rechtliche in tatsächliche Gleichheit zu verwandeln	82
<i>Jesús Generele</i>	
Die Saat der Diversität: Verschiedene Ansätze, lesbisch-schwule und transgender Themen in Österreichs Schulen zur Sprache zu bringen	92
<i>Doris Hauberger und Helga Pankratz</i>	

II. Jenseits von Unterricht:

Von Emanzipationsgruppen und Verfassungsrechten

Gegen Homophobie in kanadischen Schulen auftreten: Gründung einer ersten Homo-Hetero-Allianz	106
<i>Darren Lund</i>	
Homophobie an Schulen in Texas: Über schwule, lesbische, bisexuelle und transgender	

Sichtbarkeit und Thematisierung sexueller Orientierungen an Schweizer Schulen	132
<i>Marianne Kauer und Martin Wiedmer</i>	
Überleben unter Druck: „Schultage der Toleranz“ und eine öffentliche Petition als bescheidener Anfang	144
<i>Krzysztof Zablocki</i>	
Im einzigen Land Afrikas mit Verfassungsrechten: Die Spannung zwischen Verfassung und (Schul-)Alltag überwinden	155
<i>Dawn Betteridge und Lutz van Dijk</i>	
 III. Beispiele internationaler Praxis: Heute beginnen ...	
Simone Leinkauf: Ein Anfang in Kindergarten und Grundschule	170
Thomas Kugler und Stephanie Nordt: Mit Jugendlichen im Gespräch über vielfältige Lebensweisen	175
Michele Kahn: Sexuelle Orientierung (nicht mehr) verstecken	184
Barry van Driel: Lobbyarbeit lernen gegen Diskriminierung	186
Darren Lund: Handeln – nicht zuschauen	188
Stefan Timmermanns: Einstieg ins Handbuch „Mit Vielfalt umgehen“	190
Lutz van Dijk: Erinnern für heute – die Geschichte von Stefan K.	194
Thomas Kugler und Stephanie Nordt: Aufklärungsprojekte, pädagogische Materialien	198
 Zu den Autorinnen und Autoren	 218